

**Аналитическая справка
об итогах аттестации педагогических работников образовательных учреждений
Базарно-Карабулакского муниципального района в 2019 году**

Основная цель муниципальной методической службы по аттестации педагогических работников является создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогических работников, повышения их квалификации.

При реализации данной цели решались следующие задачи:

- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников;
- решение вопросов материального стимулирования педагогов, повышающих свою квалификацию, добывающих высокого качества знаний учащихся и роста достижений, как собственных, так и обучающихся.

1. Результаты аттестации педагогических работников

1) Анализ структуры кадрового состава педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Базарно-Карабулакского муниципального района и результатов аттестации педагогических работников по итогам завершившегося аттестационного (календарного) 2019 года.

Учителя

Стаж педагогической деятельности	Количество учителей прошедших аттестацию в 2019 году	Количество и доля учителей, прошедших аттестацию в 2019 (кол-во/%)			Количество и доля учителей, не имеющих КК (кол-во/%)* от общего количества педагогов в ОУ
		соответствие занимаемой должности	I КК	ВКК	
1	2	3	4	5	6
0-5	1		1	-	9/2,5
6-10	6		6	-	1/0,3
11-15	4		4	-	0
16-20	6		6		0
21-30	30		25	5	1/0,3
30 и более	23		22	1	7/1.9
Итого	70		64/91,4%	6/8,6%	18/5%

Результаты таблицы свидетельствуют о системном и планомерном проведении процесса аттестации. Общая численность педагогических работников в общеобразовательных учреждениях Базарно-Карабулакского муниципального района составляет – 357 человек, из них аттестовано -261 (73%). Доля педагогов не имеющих квалификационной категории составляет на декабрь 2019 года - 5%. Среди учителей, не имеющих квалификационной категории педагоги, проработавшие в школе от 1 года до 1,5 лет, т.е. молодые специалисты и педагоги, чей стаж педагогической деятельности 30 лет и более. 22 % (79 педагогов) аттестованы в образовательных учреждениях на соответствие занимаемой должности.

Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений

Стаж педагогической деятельности	Количество педагогических работников, прошедших	Доля педагогических работников, прошедших аттестацию в 2019 (кол-во/%)			Доля педагогических работников, не имеющих КК
		соответствие занимаемой	I КК	ВКК	

	аттестацию в 2019 году	должности			(%)* от общего количества педагогов в ОУ
1	2	3	4	5	6
0-5	0				4
6-10	4		4		1
11-15	5		4	1	
16-20	5		4	1	
21-30	2		1	1	
30 и более	4		4		2
Итого	20		17/85%	3/15%	13/12%

Общая численность дошкольных педагогических работников на декабрь 2019 года составляет 108 человек. Из них на квалификационные категории аттестовалось 20 человек, что составляет 18,5 % от общей численности педагогических работников дошкольных учреждений.

Сведения о прохождении аттестации педагогическими работниками в 2019 учебном году

Количество педагогических работников, проходивших аттестацию	Количество/Доля педагогических работников (кол-во/%) *		
	подтвердивших заявленную квалификационную категорию (первую, высшую)	повысивших квалификационную категорию (со СЗД на первую, с первой на высшую)	не подтвердили заявленную квалификационную категорию (первую, высшую)
1	2	3	4
90	78/86,7	12/13,3	0

Таким образом, в 2019 году планировали принять участие 89 педагогических работников, приняли участие 90, что составляет 101,12 % плана. Подтвердили заявленную высшую или первую квалификационную категорию - 78 человек. Не подтвердивших на заявленные квалификационные категории в 2019 году нет, что свидетельствует о результативном межаттестационном периоде педагогических работников и адекватной самооценке. Повысили квалификационную категорию - 12 человек.

Анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что в 2019 году

- наблюдается рост профессиональной культуры педагогических работников, применение информационных технологий. По сравнению с прошлым годом повысился уровень использования педагогами возможностей ИКТ-технологий для размещения своих публикаций в разнообразных сетевых ресурсах;
- большинство педагогов успешно осуществляют руководство учебно-исследовательской деятельностью обучающихся, что предьявлено результатами участия в научно-практических конференциях различных уровней;
- педагогические работники объективно провели самооценку своей деятельности;
- основные принципы аттестации не нарушены, отсутствуют конфликтные ситуации.

Наряду с положительными выводами можно выделить проблемы, над решениями которых необходимо работать в следующем году:

- не все педагогические работники первой квалификационной категории достаточно мотивированы, затрудняются в организации систематического ведения мониторинга

предметной обученности обучающихся, в применении современных технологий образования;

- при проведении экспертизы портфолио педагогических работников, эксперты отмечали:

недостаточную работу руководителей учреждений с аттестуемыми учителями, а именно: в документации по внутришкольному контролю, участию в экспертной оценке по проведению независимой аттестации (ВПР, РПР);

продуктивность практической деятельности педагогических работников не изучается в динамике за последние 3 года;

имеет место формальное заполнение и внесение противоречивых данных в аттестационные материалы.

С целью достижения ведущих задач аттестации в 2020 году необходимо

- совершенствовать методическую работу и организационно-содержательную работу направленную на развитие профессиональной компетентности педагогических работников, участия педагогов в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, опытно-экспериментальной и инновационной работе.

Руководитель ИМЦ



М.Г.Кондалова