

## **Аналитическая справка по итогам муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года — 2019» (далее Конкурс).**

С 18 марта по 5 апреля на территории Базарно-Карабулакского муниципального района на базе СОШ № 1 и СОШ № 2 был организован и проведен традиционный Конкурс профессионального мастерства «Учитель года». Конкурс проводился в соответствии с Положением, утвержденным приказом начальника Управления образования.

В рамках подготовительного этапа был организован тематический семинар по подготовке конкурсантов и их сопровождающих с привлечением педагогов, которые принимали участие в областном конкурсе «Учитель года»

проводились индивидуальные консультации для всех конкурсантов

В соответствии с Положением участники представили «Методическое портфолио, в которое включено два конкурсных испытания: «Интернет – ресурс» и эссе «Я – учитель».

Все участники представили опыт своей работы форме «Методического семинара» и провели «Открытые уроки» в незнакомом классе. По результатам данных мероприятий определялись финалисты Конкурса, которые представили «Мастер-класс»

Конкурс не имеет максимальных возрастных рамок. В нем может принять участие любой педагог, минимальный стаж работы которого составляет 3 года.

На мой взгляд, каждый педагог должен пройти через конкурс профессионального мастерства, как «Учитель года», т.к. это важный способ освоения норм, заявленных в Федеральных государственных образовательных стандартах и профессиональном стандарте «Педагог». Мотивация на участие в конкурсе у педагогов не высокая. Приходится подключать административные ресурсы Школы, Управления образования, администрации района.

### **Конкурс показал, что**

1. Он является действенным механизмом поддержки престижа педагогических профессий.
2. В ходе конкурса соблюдается праздничное и рабочее состояния. Создается атмосфера торжественности происходящего.
3. Конкурс является социально значимым событием в районе. Так как по результатам Конкурса победитель размещается на Районную доску Почета

Вместе с тем, следует отметить некоторые **проблемные моменты конкурса.**

**Прежде всего, содержательные.**

Значительная часть конкурсантов – это педагоги начальной школы (5 чел.). И, если представлены учителя-предметники основной и старшей школы, то для «открытого урока» выбирают 5 -6 классы.

Отмечается недостаточный уровень аналитической компетентности, проявленный конкурсантами на этапе «Урок (занятие, образовательная деятельность)». Конкурсанты больше отчитываются о проведенном занятии, чем анализируют его. Низкий уровень готовности педагогов к импровизации, действие в нестандартной ситуации обычно возникающей на уроках.

Почему это происходит? Потому, что нет команды для подготовки конкурсанта на районный уровень.

**Положительно то, что все педагоги в той или иной степени ориентировались на метапредметные результаты.**

Технические средства на занятиях использовались адекватно, проявлена ИКТ-компетентность педагогов.

Хочется дать рекомендации всем руководителям, чтобы повысить мотивацию у педагогов, необходимо проводить школьный этап профессионального конкурса.

Победителем районного конкурса «Учитель года-2019» стала Володина Елена Геннадьевна учитель биологии МБОУ «СОШ № 1р.п. Базарный Карабулак Саратовской области», которая будет представлять район на региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года-2019».

Руководитель МБУ «ИМЦ»



М.Г. Кондалова