

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БАЗАРНО-КАРАБУЛАКСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

от «20» февраля 2019 г.

№ 49

**О проведении муниципального этапа
Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года- 2019»**

В целях выполнения плана работы управления образования на 2018-2019 уч. г., с целью поддержки творческих инициатив педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, повышения престижа профессии педагога дошкольного образовательного учреждения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 04.03.2019 г. по 05.04.2019 г. муниципальный этап Всероссийского профессионального Конкурса «Воспитатель года- 2019».
2. Утвердить Положение о муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2019» (Приложение №1).
3. Утвердить состав оргкомитета и жюри муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года-2019» (Приложение № 2).
4. Утвердить смету расходов на проведение муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года-2019» (Приложение № 3).
5. МУ «Центр по обслуживанию учреждений образования БКМР» (Быкова Д.И.) выделить денежные средства на проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2019» согласно смете.
6. Руководителям дошкольных образовательных учреждений:
 - 6.1. Ознакомить педагогов с Положением о муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2019»;
 - 6.2. Создать условия для участия педагогов в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года-2019».
 - 6.3. Подготовить необходимый пакет документов и представить в муниципальный оргкомитет согласно Положению до 15.03.2019 года.
7. Руководителям МБДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» р.п. Базарный Карабулак» Бычковой Н.Е., МБДОУ «Детский сад № 5 «Радость» р.п. Базарный Карабулак» Марушовой О.Н., МБДОУ «Детский сад «Радуга» р.п. Базарный Карабулак» Кочетковой Т.В., МБДОУ «Детский сад № 2 «Светлячок» р.п. Базарный Карабулак» Власовой О.Б. оказать содействие в организации проведения муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года-2019» в соответствии с Положением.
8. Контроль по исполнению данного приказа оставляю за собой.

Врио начальника управления образования



М.Г. Кондалова

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года – 2019»

Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года - 2019» (далее - Конкурс) проводится управлением образования администрации Базарно-Карабулакского муниципального района, МБОУ ДПО «Учебно-методический центр развития образования» при участии Базарно-Карабулакской районной организации профсоюза работников образования и науки.

1. Цели и задачи конкурса:

- формирование позитивного общественного мнения о профессии педагогического работника образовательного учреждения, реализующего образовательную программу дошкольного образования (далее – педагогический работник) и утверждения приоритетов дошкольного образования в обществе;
- выявление и поддержка педагогических работников, реализующих инновационные методы, средства и технологии дошкольного образования;
- развитие профессионализма и стимулирование профессионального педагогического мастерства;
- распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников.

2. Участники конкурса.

2.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее - Учреждение);

2.2. Участие в Конкурсе является добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры на Конкурс обязательно;

2.3. Возраст и стаж участников Конкурса не ограничиваются. Количество кандидатов от учреждения на участие в Конкурсе — *не более одного*;

2.4. Победитель Конкурса выдвигается для участия в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2019»;

2.5. Победитель Конкурса в течение двух следующих лет участия в Конкурсе не принимает.

3. Организация и проведение конкурса.

3.1. Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

- этап в Учреждении (по усмотрению образовательного учреждения);
- муниципальный этап (март 2019 г.);
- региональный этап (сентябрь 2019 г.).

3.2. Каждое Учреждение самостоятельно разрабатывает Положение о проведении Конкурса. Функцию жюри может взять на себя педсовет Учреждения.

3.3. Выбранный представитель Учреждения участвует в муниципальном Конкурсе.

3.4. На районном уровне создается соответствующий оргкомитет Конкурса, который организует его проведение.

3.5. Расходы по командированию участников муниципального Конкурса «Воспитатель года - 2019» берут на себя Учреждения.

4. Организационный комитет и жюри Конкурса

4.1. Для общего руководства организацией и проведением Конкурса формируется организационный комитет (далее – оргкомитет).

4.2. Оргкомитет:

- осуществляет организационно-методическое обеспечение и проведение Конкурса;
- определяет порядок проведения, место и дату проведения Конкурса;

- организует прием и регистрацию конкурсных материалов;
- организует экспертную оценку конкурсных материалов;
- формирует состав участников очного тура Конкурса;
- создает условия для работы Жюри во время проведения Конкурса;
- устанавливает порядок информационного сопровождения организации и проведения

Конкурса.

Состав муниципального оргкомитета: председатель, заместитель председателя и другие его члены утверждаются приказом управления образования. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава.

Решение оформляется протоколом за подписью председателя или его заместителя.

4.3. Для оценки конкурсных работ формируется жюри.

4.4. На жюри конкурса возлагается:

- экспертиза и оценка представленных на Конкурс материалов;
- определение победителя Конкурса.

4.5. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными в Положении.

4.6. По каждому конкурсному испытанию жюри Конкурса заполняют экспертные листы, выставляя общее количество баллов участнику Конкурса.

4.7. Решение жюри Конкурса оформляется протоколом и подписью.

4.8. Апелляции участников Конкурса по процедуре организации и экспертизы конкурсных материалов жюри не принимаются.

5. Порядок проведения Конкурса.

5.1. Муниципальный этап Конкурса проводится в период *с 04 марта по 05 апреля 2019 года и состоит из 2-х этапов и финала.*

1-й этап - (отборочный, заочный) – ознакомление с документами участников Конкурса и оценка представленных материалов *(с 04 по 21 марта 2019 года).*

2-й этап – (очный, финал) – оценка выступлений участников Конкурса, принятие решения о присвоении званий победителя, призёров и лауреатов Конкурса *(с 25 по 29 марта 2019 года).*

5.2. Для участия в Конкурсе в адрес Оргкомитета направляются следующие документы на каждого участника:

до 15 марта 2019 года:

- заявка, заверенная руководителем Учреждения (высылается в печатном и электронном виде по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению);
- цветная фотография (в электронном виде в файле с расширением jpg объемом не более 0,5 МБ) для оформления информационно-презентационных материалов Конкурса;
- заполненная карта участника Конкурса по форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению. Ответственность за достоверность представленных в анкете сведений несет руководитель Учреждения, визирующий анкету;
- конкурсные материалы (интернет-портфолио – сайт, эссе, педагогическая находка, визитная карточка).

5.3. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

5.4. Кандидат не допускается для участия в Конкурсе, если:

- заявка и документы поступили позже установленных сроков;
- представлен неполный перечень документов;
- выявлено несоответствие конкурсных работ установленным требованиям;
- формат документов (материалов) не соответствует требованиям.

5.5. 1 этап – отборочный, заочный

Проводится с 04 по 21 марта 2019 года и включает в себя четыре конкурсных задания

5.5.1. «Интернет-портфолио»

Формат: размещение до 15 марта 2019 г. методических и (или) иных авторских разработок, отражающих опыт работы и демонстрирующих качество представления образовательной информации в сети Интернет (на личном Интернет-сайте участника конкурса или на сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования).

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 2). Прописывается только один Интернет-адрес.

Критерии оценивания:

- тематическая организованность представленной информации;
- образовательная и методическая ценность размещенных материалов, соответствующая современным требованиям, наличие, оригинальность и практическая значимость авторских материалов;
- возможность использования материалов в семейном воспитании;
- культура представления информации, обеспечение обратной связи.

Оценка каждого критерия осуществляется членами Жюри по 3-балльной шкале (0 – 3 балла). Максимальное количество баллов – 12.

5.5.2. Эссе «Я – воспитатель, а это значит...».

Текст эссе «Я – воспитатель, а это значит...» в печатном и электронном виде, в котором участник должен раскрыть тему эссе, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию и его понимание миссии педагога в современном мире (текстовый редактор Word, шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, не более трех страниц формата А4).

Критерии оценивания:

- глубина раскрытия темы и убедительность суждений;
- широта и масштабность взгляда на профессию;
- оригинальность педагогических идей;
- профессиональная эрудиция;
- культура речи, грамотность.

Оценка каждого критерия осуществляется членами Жюри по 3-балльной шкале (0 – 3 балла). Максимальное количество баллов – 15.

5.5.3. «Педагогическая находка».

Формат: конспект с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото) и видеозапись 1 мероприятия с детьми. Конспект представляется в печатном виде и в электронном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 (семь) страниц формата А-4 (без учета титульного листа).

Критерии оценивания: видеоматериалы и конспекты оцениваются членами Жюри в соответствии с критериями (приложение № 3 к настоящему Положению).

5.5.4. «Визитная карточка».

Видеоролик, представляющий педагогического работника с точки зрения его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижения и увлечения; продолжительность не более трех минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD; должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника и образовательной организации, которую он представляет. Жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.) участник определяет самостоятельно.

Критерии оценивания:

- соответствие теме;
- информативность;
- оригинальность;
- полнота и корректность подачи информации.

Оценка каждого критерия осуществляется членами Жюри по 4-х балльной шкале (0, 1, 2, 3 балла). Максимальное количество баллов – 12.

По оценкам всех заданий отборочного (заочного) тура Жюри формирует рейтинг участников.

10 лучших участников проходят во второй (очный) тур.

Участники второго тура объявляются Оргкомитетом **21 марта 2019 года**.

Информация об участниках второго (очного) тура размещается на сайте управления образования www.uprobrbkmr.ru.

5.6. 25 марта 2019 г. состоится торжественное открытие Конкурса на базе МБДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» р.п. Базарный Карабулак»

5.7. 2 этап – очный, финал

Проводится с 25 по 29 марта и включает в себя два конкурсных задания: мастер-класс, педагогическое мероприятие с детьми. Темы мастер-класса и педагогического мероприятия с детьми участник Конкурса определяет самостоятельно. Педагогическое мероприятие с детьми должно отличаться от мероприятия, представленного в рамках первого (отборочного, заочного) тура в задании «Педагогическая находка».

Участники выполняют задания в соответствии с жеребьевкой, которую проводят члены Оргкомитета перед конкурсными мероприятиями второго этапа.

5.7.1. Тема «Мастер-класса» участником определяется самостоятельно. Место проведения - МБДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» р.п. Базарный Карабулак», дата проведения **25 марта 2019 г.**

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность содержания (0-10 баллов);
- методическая и практическая ценность для дошкольного образования(0-10);
- умение транслировать (передать) свой опыт работы (0-10);
- общая культура (эрудиция, стиль общения) (0- 10);
- умение взаимодействовать с аудиторией (артистизм, приемы ораторского искусства, импровизация) (0- 10).

Максимальное количество баллов: 50.

5.7.2. (согласно жеребьевке)

- **«Педагогическое мероприятие с детьми, самоанализ».** (27 марта 2019 г. на базе МБДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» р.п. Базарный Карабулак», МБДОУ «Детский сад «Радуга» р.п. Базарный Карабулак»).

Возраст детей, группа для проведения мероприятия определяется жеребьевкой. Участники Конкурса проводят мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе образовательной организации, в которой проходит конкурсное задание.

Формат: Педагогическое мероприятие с детьми демонстрирует практический опыт участника Конкурса и отражает сущность используемых образовательных технологий, представленных на мастер-классе. Практический опыт по организации образовательной работы может быть представлен разными формами работы с детьми. До начала конкурсного задания участники представляют членам Жюри *модель проведения педагогического мероприятия*, в которой указаны цели и примерное содержание мероприятия. Объем текста – до 6 000 знаков (до 3 страниц А4).

Регламент: до 30 минут (проведение мероприятия – до 20 минут; самоанализ, вопросы членов Жюри – до 10 минут).

Критерии оценивания:

- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей) (1-3-5);
- умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности (1-3-5);
- умение организовать и удерживать интерес детей в течение организованной деятельности (1-3-5);
- оригинальность организации и выбора содержания педагогического мероприятия (1-3-5);
- организация взаимодействия/сотрудничества детей группы (1-3-5);
- учет и поддержка активности и инициативности детей на мероприятии (1-3-5);
- общая культура (1-3-5) (культура общения);

– соответствие открытого педагогического мероприятия и заявленного опыта работы (1-3-5);

– глубина и точность анализа мероприятия и рефлексии своей деятельности (1-3-5).

Каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий – средний – высокий, за который начисляется соответствующий балл (указан в скобках). Максимальное количество баллов – 45.

В финал выходят 6 участников, набравших наибольшее количество баллов по итогам 1 и 2 этапов.

5.8. Финал проводится 28 марта 2019 г. на базе МБДОУ «Детский сад № 5 «Радость» р.п. Базарный Карабулак».

По результатам выполнения заданий второго (очного) тура Жюри формирует рейтинг участников. В финале принимают участие 6 участников, набравшие наибольшее количество баллов по итогам первого (отборочного) и второго (очного) туров (лауреаты Конкурса). Баллы, набранные лауреатами по итогам первого и второго туров, не учитываются при определении Победителя Конкурса. Третий тур включает в себя одно задание, цель которого – дать максимально полное представление о профессиональных и индивидуальных качествах участников, их социальной и гражданской позиции.

5.8.1. Задание «Мой успешный проект»

Формат: доклад-презентация, отражающий практику применения участником метода проектов, в том числе представление (описание) значимой для всех субъектов проектной деятельности цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов. Конкурсант самостоятельно определяет социальную, педагогическую и (или) образовательную задачу.

Регламент: до 10 минут, включая 3 мин. ответы на вопросы жюри.

Критерии оценивания:

соответствие проекта требованиям ФГОС ДО, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста (1-3-5);

обоснованность целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей, представителей других социальных институтов детства) (1-3-5);

значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности (1-3-5);

умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности (1-3-5);

возможность применения проекта другими педагогическими работниками (1-3-5);

самооценка эффективности (успешности) проекта (1-3-5);

организованность и культура представления информации (1-3-5).

Каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий – средний – высокий, за который начисляется соответствующий балл (указан в скобках). Максимальное количество баллов – 35.

6. Подведение итогов Конкурса.

6.1. По итогам Конкурса определяются победитель (I место) и призёры (II-III места) по наибольшей сумме набранных баллов.

6.2. В случае равенства баллов распределение мест между финалистами Конкурса определяется путём голосования членов Жюри, в случае равенства голосов решающим голосом обладает председатель Жюри.

6.3. Подведение итогов Конкурса осуществляется Оргкомитетом.

Объявление и награждение победителя, призёров, лауреатов Конкурса, победителей в номинациях (участников второго и третьего туров) проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

6.4. Участник финала Конкурса, не ставший победителем или призёром, получает сертификат лауреата.

6.5. Участник, не прошедший во второй (очный) тур Конкурса, получает сертификат участника Конкурса.

6.6. Итоги Конкурса оформляются протоколом заседания Жюри и утверждаются приказом управления образования Базарно-Карабулакского муниципального района.

6.7. Торжественное закрытие конкурса «Воспитатель года - 2019» - апреля 2019 г.

**В оргкомитет муниципального конкурса
«Воспитатель года - 2019»**

ЗАЯВКА

полное наименование органа образовательного учреждения

направляет для включения в число участников муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2019»

фамилия, имя, отчество,

дата рождения

должность, место работы (район, населенный пункт, образовательное учреждение)

образование (ОУ, год окончания, специальность по диплому)

стаж работы по специальности, квалификационная категория

звание, награды

контактный телефон (сотовый), электронный адрес

Образовательные программы и технологии, по которым работает воспитатель

Информация, необходимая для выполнения конкурсного задания «Мероприятие с детьми»:

Материально-технические средства

М.П.

(подпись)

Информационная карта участника
муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2019»

(фотопортрет 4х6 см)	
	(фамилия)
	(имя, отчество)
1. Общие сведения	
Район	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименование и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние 3 года)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Конкурсное задание первого тура «Интернет-ресурс»	
Адрес персонального Интернет-ресурса (сайт, страница, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и оценить публикуемые им материалы	
5. Конкурсное задание второго тура «Педагогическое мероприятие с детьми»	
Образовательная область, форма	
Необходимое оборудование	
6. Общественная деятельность	

Членство в профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
7. Досуг	
<i>Хобби</i>	
8. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта ДОУ в Интернете	
9. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в ДОУ	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
10. Приложения	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю.

Даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2019» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением раздела № 8 («Контакты») в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на использование оператором Конкурса иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

Даю согласие на обработку (сбор, систематизация, накопление, хранение, использование, обновление), в том числе автоматизированную, своих персональных данных в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 2019 год

СХЕМА АНАЛИЗА МЕРОПРИЯТИЯ
участника муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2019»

№ п/п	Критерий	Показатель	Соответствие показателю			
			Нет 0 баллов	Слабо 1 балл	Частично 2 балл	Полностью 3 балла
1.	Целесообразность структуры	Четкая постановка и достижение цели				
		Логика и завершенность мероприятия				
		Соответствие этапов и содержания мероприятия поставленной цели				
2.	Содержание	Глубина и научность материала				
		Соответствие возрасту и интересам детей				
		Оригинальность подачи материала, занимательность				
3.	Технологии	Использование инновационных технологий				
		Обеспечение наглядности, использование развивающей предметной среды				
		Обеспечения разнообразия видов детской активности				
4.	Деятельность детей	Активность, заинтересованность и мотивация детей				
		Взаимодействие с воспитателем и друг с другом				
		Эмоциональный комфорт, психогигиена организации образовательной деятельности				
5.	Деятельность	Методическая				

	воспитателя	грамотность в использовании методов и приемов				
		Выразительность и грамотность речи				
		Организованность, четкость собственных действий и управления активностью детей				
		ИТОГО	_____ баллов			

Рекомендации

по подготовке к конкурсным испытаниям

муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2019»

Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года» – результат серьезной и планомерной работы Общероссийского Профсоюза образования по исследованию ситуации в дошкольном образовании в условиях модернизации системы образования.

Конкурс «Воспитатель года – 2018» имеет необходимый набор конкурсных испытаний, которые позволяют определить представленное мастерство педагогов и выделить лидеров.

Заочный тур:

- * Эссе на тему «Я – воспитатель, а это значит...»;
- * Интернет-портфолио;
- * Педагогическая находка.

Очный тур:

- * Мастер-класс;
- * Мероприятие с детьми.

По итогам заочного и очного туров, в соответствии с Положением о Конкурсе, определяется шестерка лауреатов, которая принимает участие в следующем испытании:

- * Доклад – презентация «Мой успешный проект»;

Данные рекомендации подготовлены в помощь участникам Конкурса при подготовке к конкурсным испытаниям. Однако не следует их рассматривать как догму, поскольку это лишь общие советы, которые следует рассматривать исключительно с учётом своего педагогического опыта и мастерства, своей профессиональной и личностной индивидуальности. Как показывает практика конкурсов – побеждает, как правило, тот конкурсант, который работает и передаёт свой опыт в соответствии с общими требованиями, сохраняя при этом свою индивидуальность, имеющий и следующий своей педагогической парадигме.

Рассмотрим подробнее перечисленные выше конкурсные испытания.

Эссе на тему «Я – воспитатель, а это значит...»

Эссе – прозаическое произведение небольшого объёма и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определённую или исчерпывающую трактовку предмета.

Характерные черты эссе:

- Стиль эссе отличается образностью, афористичностью и установкой на разговорную интонацию и лексику.
- Свободная композиция (однако, не предполагающая отсутствия композиции вовсе; в эссе, как правило, присутствуют создающие его внутреннюю структуру: вступление, основная часть и заключение).

Эссе призвано продемонстрировать речевую компетентность участника Конкурса, способность в письменном тексте передать специфику профессиональных будней, систему занятий и педагогических приемов; взаимодействие с детьми, родителями, социумом; восприятие профессиональных проблем и прогноз развития дошкольного образования в регионе и стране.

Эссе может носить характер творческого рассуждения о профессиональном портрете педагога образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, размышления о миссии педагога в современном мире.

Объем эссе – до 6 000 знаков (не более 3 страниц формата А4), текстовый редактор Word, шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный.

«Интернет-портфолио»

Данное конкурсное испытание – требование времени. Современный педагог дошкольной образовательной организации должен обладать умениями и навыками в области информационно-коммуникационных технологий и быть готовым к диссеминации своего педагогического опыта.

Критерии оценки:

- тематическая организованность представленной информации;
- образовательная и методическая ценность размещенных материалов, соответствующая современным требованиям, наличие, оригинальность и практическая значимость авторских материалов;

- возможность использования материалов в семейном воспитании;
- культура представления информации, обеспечение обратной связи.

Что должно быть на сайте участника:

- общая информация (ФИО, образование, трудовой и педагогический стаж, повышение квалификации, награды, грамоты, благодарственные письма, достижения, увлечения), то есть некое «досье успехов», в котором отражается все интересное и достойное из того, что происходит в профессиональной жизни конкурсанта;

- методические материалы, свидетельствующие о профессионализме педагога: обоснование выбора образовательной программы и комплекта учебно-методической литературы; обоснование выбора используемых образовательных технологий;

- отражение опыта использования информационно-коммуникационных технологий в обучении;

- наличие системы методических разработок и рекомендаций для коллег и возможность их использования в различных учебно-воспитательных ситуациях, как коллегами, так и родителями;

- авторские учебные, методические и иные разработки, отражающие опыт работы;

- наличие аналитических материалов: вопросников-анкет; сравнительного анализа достижений воспитанников;

- наличие рекомендаций для родителей;

- наличие статей на профессиональную тему;

- наличие форумов и форм обратной связи и их активность;

- отзывы посетителей сайта.

Следует отметить, что в оценке информационного ресурса основное – контент (содержание) ресурса и, во-вторую очередь, оценивается его концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса содержанию; позиционность и адресность; доступность и простота использования; обеспечение обратной связи и культура представления информации.

«Педагогическая находка»

Данное конкурсное испытание предполагает представление методической разработки мероприятия с детьми по теме выбранной участником Конкурса (видеозапись и конспект).

Критерии оценивания:

авторская новизна – оригинальность;

практичность, доступность, применимость;

соответствие требованиям современного образования.

Видеозапись представляется на компакт-диске, конспект мероприятия – на бумажном и электронном носителях (текстовый редактор Word, шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, не более семи страниц формата А4).

«Визитная карточка»

Данное конкурсное испытание предполагает предоставление видеоролика, в котором педагогический работник раскрывает свою учебную, воспитательную и общественную деятельности, достижения и увлечения. Жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.) участник определяет самостоятельно.

Критерии оценивания:

соответствие теме;

информативность;

оригинальность;

полнота и корректность подачи информации.

Видеоролик продолжительностью не более трех минут должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и образовательной организации, которую он представляет. Качество записи – не ниже 360 рх, с возможностью

воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD.

«Мастер-класс»

Цель данного испытания – представление и распространение результатов образовательной деятельности лучших работников дошкольных образовательных организаций, отражающих современные направления развития и позитивные изменения в практике дошкольного образования, направленные на решение проблемных вопросов образования детей дошкольного возраста.

Регламент: 20 минут, включая 5 минут на вопросы Жюри.

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность содержания;
- методическая и практическая ценность для дошкольного образования;
- умение транслировать (передавать) свой опыт работы;
- общая культура;
- коммуникативные качества.

Выбор такого формата конкурсного задания не случаен – проведение «мастер-класса» – показатель зрелости педагога, демонстрация высокого уровня его профессионального мастерства.

Зачастую в педагогическом сообществе под мастер-классом понимают открытое занятие (мероприятие) или презентацию достижений педагога. Однако его смысл, несомненно, глубже.

По образному выражению М. Поташника, мастер-класс – это ярко выраженная форма ученичества у Мастера. Мастер передает «ученикам» свое педагогическое мастерство, особенностью которого является «искусство» решения педагогических проблем.

Тему и формат проведения мастер-класса участник выбирает самостоятельно.

В отведенное по условиям Конкурса время каждый педагог-мастер проходит вместе со своими «учениками», шаг за шагом, следующий путь:

- обоснование выбора актуальной (проблемной) темы мастер-класса;
- поиск оригинальных и эффективных способов ее решения;
- осмысление полученного результата;
- аргументация возможности широкого применения предложенных образовательных средств, воспроизводимости представленного опыта.

По форме мастер-класс может быть лекцией, практическим занятием, интегрированной (лекционно-практической) деятельностью с использованием методов прямого и комментированного показа. Главное – он должен проходить в активном или интерактивном (с наличием обратной связи) режиме. Ведь педагогу-мастеру необходимо уметь представлять свой опыт, как профессиональному сообществу, так и широкой общественности.

Немаловажен при выборе формы проведения мастер-класса учет индивидуальных особенностей участника, чтобы наиболее полно раскрыть его умение «владеть аудиторией», образно, наглядно и аргументировано представлять своё педагогическое мастерство. Не случайно в критерии оценки этого конкурсного задания включены такие показатели, как общая культура и умение взаимодействовать с аудиторией.

По содержанию мастер-класс демонстрирует, в широком смысле слова, авторство участников. Например, собственные образовательные программы, технологии, методики, или отдельные формы, методы, приемы – словом, педагогические «находки».

С учетом вышесказанного, при подготовке и проведении мастер-класса участникам следует помнить о таких важных составляющих, как:

- речь (тон, сила, выразительность, дикция, техника речи) и параречевые средства (интонация, мимика, жест, пантомимика, в том числе осанка, умение стоять, сидеть, отсутствие скованности);
- умение сосредоточиться на предмете разговора, владение мнемотехникой;
- искусство общения и взаимодействия (умение приветствовать, обращаться к аудитории в целом и отдельным обучающимся, аргументировать свою точку зрения, вести диалог, дискуссию и т.п.);
- педагогическая импровизация (умение работать по плану «в голове», управлять незапланированными ситуациями);

- психологическая зоркость (умение видеть и учитывать индивидуальные особенности обучающихся, вычислять «гениев» и поддерживать «отстающих»);
- чувство времени.

«Педагогическое мероприятие с детьми».

Данное конкурсное испытание – фрагмент профессионального опыта, наглядная демонстрация тех образовательных технологий, которые были представлены участником на мастер-классе. Мероприятие должно следовать правилу: разумное соотношение репродуктивного, поискового и творческого.

Регламент: до 30 минут (проведение мероприятия – до 20 минут; самоанализ – до 5 минут; вопросы членов Жюри – до 5 минут).

Критерии оценки:

- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей);
- умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности;
- оригинальность организации и выбора содержания открытого просмотра;
- умение организовать и удерживать интерес детей в течение организованной деятельности;
- оригинальность организации и выбора содержания педагогического мероприятия;
- организация взаимодействия/сотрудничества детей группы;
- учет и поддержка активности и инициативности детей на мероприятии;
- общая культура (культура общения);
- соответствие открытого педагогического мероприятия и заявленного опыта работы;
- глубина и точность анализа мероприятия и рефлексии своей деятельности (1-3-5).

При подготовке к этому конкурсному испытанию конкурсному участнику необходимо продумать, каким способом он сможет представить структурные компоненты мероприятия (общую педагогическую цель, дидактические задачи, содержание, методы и средства воспитания и обучения).

Для полного понимания структуры мероприятия необходимо также мысленно представить себе место проведения и весь ход его проведения. Немаловажное значение имеет здесь и внешний вид участника, умение чётко выражать свои мысли, владеть голосом, следует также заранее определить наиболее выгодное место расположения по отношению к воспитанникам.

Некоторые требования к технике проведения мероприятия:

- мероприятие должно быть релевантным теме мастер-класса;
- мероприятие должно быть эмоциональным, вызывать интерес к познанию и воспитывать потребность в знаниях;
- темп и ритм мероприятия должны быть оптимальными, действия педагога и детей завершёнными;
- необходим полный контакт во взаимодействии педагога и воспитанников на мероприятии, должны соблюдаться педагогический такт и педагогический оптимизм;
- доминировать должна атмосфера доброжелательности и активной творческой деятельности;
- по возможности следует менять виды деятельности детей, оптимально сочетать различные методы и приемы обучения;
- педагог должен обеспечить активное участие каждого ребенка в образовательной деятельности.

При подготовке мероприятия следует продумать:

- соответствие содержания мероприятия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- какие средства обучения использовать;
- подготовлены ли наглядные пособия, технические средства, раздаточный материал;
- какими методами создать на мероприятии атмосферу заинтересованности;
- в какой мере применяемые методы будут соответствовать задачам мероприятия;

- какой характер познавательной деятельности они обеспечат;
- какими методами активизировать деятельность детей.

Конечно, каждый участник самостоятельно определяет, как решить поставленные задачи и выбирает для себя наиболее приемлемые способы организации, методы, средства, которые соответствуют концептуальной основе его деятельности. Однако есть некие общие требования к мероприятию, которые должны быть соблюдены:

- использование новейших достижений науки и практики;
- реализация в оптимальном соотношении всех дидактических принципов;
- обеспечение условий предметно-пространственной среды для развития познавательной деятельности;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм к организации деятельности детей;
- мотивация и активизация познавательной деятельности детей (методы и приемы);
- логика построения мероприятия, единая линия содержания;
- эмоциональный компонент мероприятия (начало и окончание мероприятия всегда проводятся на высоком эмоциональном подъеме);
- связь с жизнью и личным опытом каждого ребенка;
- развитие умений детей самостоятельно добывать знания и пополнять их объем.

**Состав
членов оргкомитета муниципального конкурса
«Воспитатель года – 2018»**

1. Костина Н.В. – председатель, начальник управления образования.
2. Кондалова М.Г. – заместитель председателя, руководитель МБОУ ДПО «Учебно-методический центр развития образования».
3. Прохорова Ю.С. - методист по дошкольному обучению МБОУ ДПО «Учебно-методический центр развития образования».
4. Семенова Н.С. - методист по учебным дисциплинам МБОУ ДПО «Учебно-методический центр развития образования».
5. Шевченко Н.П. – председатель РК профсоюза работников образования и науки.
6. Кочеткова Т.В. - заведующий МБДОУ «Детский сад «Радуга» р.п. Базарный Карабулак».
7. Бычкова Н.Е. - заведующий МБДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» р.п. Базарный Карабулак».
8. Марушова О.Н. - заведующий МБДОУ «Детский сад № 5 «Радость» р.п. Базарный Карабулак».
9. Власова О.Б. - заведующий МБДОУ «Детский сад № 2 «Светлячок» р.п. Базарный Карабулак».
10. Мякишева О.В - заведующий МБДОУ «Детский сад с. Алексеевка».

**Состав
жюри муниципального конкурса
«Воспитатель года – 2018»**

Заочный этап

1. Кондалова М.Г. – заместитель председателя, руководитель МБОУ ДПО «Учебно-методический центр развития образования».
2. Прохорова Ю.С. - методист по дошкольному обучению МБОУ ДПО «Учебно-методический центр развития образования».
3. Камзолова Н.А., воспитатель МБДОУ «Детский сад с. Алексеевка».
4. Карановская И.В., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» р.п. Базарный Карабулак», руководитель РМО воспитателей, инструкторов по физ. культуре.
5. Панина В.С., музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад «Радуга» р.п. Базарный Карабулак», руководитель РМО музыкальных руководителей
6. Потетюева Т.А., заведующий МБДОУ «Детский сад с. Лесная Нееловка».

Очный этап

1. Костина Н.В. – председатель, начальник управления образования.
2. Кондалова М.Г. – заместитель председателя, руководитель МБОУ ДПО «Учебно-методический центр развития образования».
3. Шевченко Н.П. – председатель РК профсоюза работников образования и науки.
4. Семенова Н.С. - методист по учебным дисциплинам МБОУ ДПО «Учебно-методический центр развития образования».
5. Прохорова Ю.С. - методист по дошкольному обучению МБОУ ДПО «Учебно-методический центр развития образования».
6. Камзолова Н.А., воспитатель МБДОУ «Детский сад с. Алексеевка».

7. Карановская И.В., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 1 «Геремок» р.п. Базарный Карабулак», руководитель РМО воспитателей, инструкторов по физ. культуре
8. Панина В.С., музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад «Радуга» р.п. Базарный Карабулак», руководитель РМО музыкальных руководителей.
9. Потетюева Т.А., заведующий МБДОУ «Детский сад с. Лесная Нееловка».
10. Козлова В.С., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 5 «Радость» р.п. Базарный Карабулак»
11. Власова О.Б., заведующий МБДОУ «Детский сад № 2 «Светлячок» р.п. Базарный Карабулак»
12. Кочеткова Т.В., заведующий МБДОУ «Детский сад «Радуга» р.п. Базарный Карабулак».
13. Мякишева О.В., заведующий МБДОУ «Детский сад с. Алексеевка», руководитель РМО заведующих.
14. Казакова И.Н., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад р.п. Свободный»