

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР БАЗАРНО-
КАРАБУЛАКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

П Р И К А З

от 25.11.2019г.

№ 6

**Об утверждении программы
повышения профессиональной
компетенции педагогов в области
цифровизации образовательного процесса
в Базарно-Карабулакском муниципальном районе**

В целях повышения компетенции учителей в области цифровизации образовательного процесса,

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить Программу повышения профессиональной компетенции педагогов в области цифровизации образовательного процесса в Базарно-Карабулакском муниципальном районе (приложение).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель МБУ «ИМЦ»



М. Г. Кондалова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
БАЗАРНО-КАРАБУЛАКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

ПРОГРАММА

**Повышение профессиональной компетенции педагогов
в области цифровизации образовательного процесса
в Базарно-Карабулакском муниципальном районе**

2019 ГОД

Паспорт программы

1.	Наименование программы	Повышение профессиональной компетенции педагогов в области цифровизации образовательного процесса в Базарно-Карабулакском муниципальном районе
2.	Заказчик программы	Управление образования администрации Базарно-Карабулакского муниципального района
3.	Исполнитель программы	Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области»
4.	Цель внедрения программы	Повышение цифровой компетенции педагогических работников Базарно-Карабулакского муниципального района
5.	Задачи внедрения программы	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие нормативно-правовой базы по созданию условий повышения квалификации педагогических работников с учётом современных требований - Создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня квалификации педагогических работников - Совершенствование учебнометодического и информационнотехнического обеспечения образовательного процесса - Создание условий мотивации профессионального развития педагогических кадров - Разработка индивидуальных программ повышения квалификации педагогов - Создание системы профессионального консультирования, помогающей начинающим педагогам на всех этапах их профессиональной карьеры - Оценка эффективности реализации программы

6.	Основная идея предполагаемого программы	Программа предусматривает комплексное сопровождение процесса обновления технологий обучения через систематическое повышение цифровой компетентности педагогических работников Базарно-Карабулакского муниципального района
7.	Нормативно-правовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года - Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» - Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной политики» - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (с изменениями и дополнениями) - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (с изменениями и дополнениями) - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями) - Программа «Развитие образования в Базарно-Карабулакском муниципальном районе» на 2019-2023 годы

8.	Обоснование значимости программы	<p>Формирование цифровой образовательной среды - это стратегическая государственная задача. Переход на новую систему обучения с учетом требований новых федеральных государственных стандартов требует современных подходов к совершенствованию профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образовательных организаций.</p> <p>С целью обеспечения потребности общества в образовательных услугах повышение квалификации и профессиональной переподготовки должно носить системный характер. В связи с этим необходимо смоделировать гибкую и мобильную систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов на основе усовершенствованной нормативно-правовой базы, оснастить её современным техническим и учебно-методическим обеспечением</p>
9.	Ожидаемые результаты программы	<ul style="list-style-type: none"> - Создание современной мобильной системы повышения цифровой компетенции педагогических работников - Разработка единых подходов к определению содержания повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций - Совершенствование учебно-методического сопровождения образовательного процесса - Внедрение в образовательный процесс современных технологий, соответствующих новым федеральным государственным образовательным стандартам - Повышение профессиональной компетентности педагогов
10.	Срок реализации программы	2020-2024

1. Пояснительная записка

С целью реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» национальным проектом «Образование» определены приоритеты, связанные с внедрением в систему образования цифровых технологий. В связи с этим интенсивное развитие системы образования на основе использования цифровых технологий становится важным приоритетом образовательной политики Базарно-Карабулакского муниципального района.

Концепция модернизации российского образования, направленная на повышение качества образования в целом и качества подготовки специалистов, в частности, требует обновления содержания и методов образовательной деятельности, повышения квалификации педагогов. Обновление содержания во всех ветвях образования требует и обновления профессиональной компетентности.

Возросла потребность в педагоге, способном реализовывать педагогическую деятельность посредством творческого ее освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. Современные проблемы потребовали от педагога новых профессиональных и личностных качеств, таких, как системное творческое мышление, информационная, коммуникативная культура, конкурентоспособность, лидерские качества, жизненный оптимизм, умение создавать свой положительный имидж, способность к осознанному анализу своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности, наличие навыков сохранения и укрепления здоровья, выживаемость, стрессоустойчивость.

Качество педагогических кадров - самый важный компонент образовательной системы потому, что реализация всех остальных компонентов напрямую зависит от тех человеческих ресурсов, которыми обеспечена та или иная образовательная система. Именно на педагогов возложена функция реализации образовательных программ нового поколения на основе передовых педагогических технологий, им определена миссия подготовки подрастающего поколения к жизни в будущем и воспитания человека с современным мышлением, способного успешно самореализовать себя в жизни. На сегодняшний день проблема повышения квалификации педагогических работников в области современных цифровых технологий является одной из самых актуальных в дошкольном образовании.

В настоящее время в части развития цифрового образования в Ленинградском районе актуальны следующие проблемы:

- недостаточный уровень развития информационно-технологической инфраструктуры образовательных организаций (низкая скорость Интернета в отдаленных и труднодоступных населенных пунктах);

- недостаточный уровень цифровой компетентности педагогических работников.

Проект предусматривает комплексное сопровождение процесса обновления технологий обучения через систематическое повышение цифровой компетентности педагогических работников всех уровней.

2. Цели и задачи программы

Формирование цифровой образовательной среды - это стратегическая государственная задача. Переход на новую систему обучения с учетом требований новых стандартов требует современных подходов к совершенствованию профессиональной компетентности педагогических работников, специалистов и руководителей.

Цель программы: повышение цифровой компетенции педагогических работников образовательных организаций Базарно-Карабулакского муниципального района.

Задачи программы:

- развитие нормативно-правовой базы по созданию условий повышения квалификации педагогических работников с учётом современных требований.
- создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня квалификации педагогических работников.
- совершенствование учебно-методического и информационнотехнического обеспечения образовательного процесса.
- создание условий мотивации профессионального развития педагогических кадров.
- разработка индивидуальных программ повышения квалификации педагогов.
- создание системы профессионального консультирования, помогающей начинающим педагогам на всех этапах их профессиональной карьеры.

В связи с этим необходимо смоделировать гибкую и мобильную систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов на основе усовершенствованной нормативно-правовой базы, оснастить её современным техническим и учебно-методическим обеспечением.

Показатели проекта:

Показатели	Базовое значение (2020 год)	2021	2022	2023	2024
Доля образовательных организаций внедривших в образовательный процесс современных цифровых технологий	5%	10%	15%	20%	50%
Доля образовательных программ, реализуемых с учетом современных цифровых технологий		10%	20%	50%	70%
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в области повышения цифровой компетентности	5%	20%	50%	70%	100%

3. Планируемые результаты и критерии оценки эффективности

Задача	Планируемые результаты	Механизм измерения результатов	Сроки решения задачи
Обеспечение обновления содержания образования и технологий обучения в соответствии с модернизацией цифровой инфраструктуры образовательных организаций	1.1. В образовательных организациях проведена модернизация инфраструктуры (в рамках ПНПО)	Количество образовательных организаций, в которых проведена модернизация инфраструктуры в рамках ПНПО	2024
	1.2. В образовательных организациях обновлено содержание образовательных программ, методы и формы организации образовательного процесса	Количество ОО, обновивших содержание образовательных программ	2024
	1.3. Количество педагогов, мотивированных на повышение цифровой компетентности, заинтересованных в использовании в своей деятельности, созданной в образовательном учреждении, цифровой инфраструктуры	Мониторинг потребности педагогических работников в повышении цифровой компетентности	2020-2024
2. Повышение цифровой компетенции педагогов	2.1. Не менее 50% педагогов освоили технологии организации процесса обучения в цифровой образовательной среде	Мониторинг развития цифровой компетентности у педагогов Количество педагогов, реализующих программы, учебные модули в цифровой среде	2020-2024
3. Разнообразие спектра цифровых навыков для применения их в повседневной профессиональной деятельности	3.1. Методические рекомендации для применения цифровых навыков в образовательной деятельности.	Мониторинг развития цифровой компетентности у педагогов Количество педагогов, реализующих	2024

4. Механизм реализации программы

План реализации программы:

Мероприятие (название, форма, целевая группа)	Срок	Исполнители	Планируемые результаты
Подготовка анализа оснащенности образовательных организаций современным цифровым оборудованием	2020 год	МБУ «ИМЦ»	Аналитический отчет об обновлении ИКТ инфраструктуры образовательных организаций
Мониторинг уровня цифровой компетентности педагогов	Ежегодно (2020 год - входящий, 2021-2023 годы - отслеживание динамики, 2024 год - итоговый)	МБУ «ИМЦ»	Банк диагностических материалов по оценке уровня цифровой компетентности педагогов
Создание команды, мотивированной в продвижении и развитии цифровой образовательной среды	2020 год	МБУ «ИМЦ»	Сформирована команда, мотивированная в продвижении и развитии цифровой образовательной среды
<p>Проведение методических мероприятий на муниципальном уровне по теме проекта: «Повышение профессиональной компетенции педагогов в области цифровизации образовательного процесса в муниципальном образовании Ленинградский район»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Онлайн-платформы для непрерывного развития педагога - Формирование учебно-методических ресурсов с помощью сетевых и облачных сервисов - Роль сайта образовательной организации в процессе развития личности обучающегося - «Перевернутый класс - инновационная модель обучения» - Интерактивная образовательная платформа «Учи.ру» как инструмент формирования мотивации младших школьников 	<p>Ежегодно (по полугодиям)</p> <ul style="list-style-type: none"> 2020 год (1 полугодие) 2020 год (2 полугодие) 2021 год (1 полугодие) 2021 год (2 полугодие) 2022 год (1 полугодие) 	МБУ «ИМЦ»	Методические материалы, обеспечивающие обновление содержания образования и технологий обучения

<ul style="list-style-type: none"> - электронный журнал как один из основных компонентов цифрового образовательного пространства в образовательной организации» - Виртуальная экскурсия на уроке как одна из эффективных форм организации учебного процесса - Дистанционное обучение с помощью сервисов Google в практике работы учителя общеобразовательной организации - Электронные образовательные ресурсы как инструмент успешной реализации образовательного процесса в условиях инклюзивных и коррекционных форм обучения школьников 	<p>2022 (2 полугодие)</p> <p>2023 (1 полугодие)</p> <p>2023 (2 полугодие)</p> <p>2024 (1 полугодие)</p>		
Деятельность проектной лаборатории по разработке персональных сайтов педагогов	2020 год (март-апрель)	МБУ «ИМЦ»	Увеличение доли педагогов, имеющих собственные сайты в сети Интернет
Муниципальный конкурс в рамках реализации проекта «Повышение профессиональной компетенции педагогов в области цифровизации образовательного процесса в муниципальном образовании Ленинградский район» на лучший персональный сайт педагога	2020 год (ноябрь)	МБУ «ИМЦ»	Повышение мотивации педагогов к дальнейшему совершенствованию профессиональной компетенции в области цифровизации образовательного процесса
Научно-практическая конференция «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога	2024 (2 полугодие)	МБУ «ИМЦ»	Сборник статей участников научно-практической конференции «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога
Организация курсовой подготовки в области современных цифровых технологий	2020-2024 годы	МБУ «ИМЦ»	Повышение профессиональной компетенции педагогов в области современных образовательных технологий

Экспертиза образовательных программ на основе современных цифровых технологий	2020-2024 годы	МБУ «ИМЦ»	Банк образовательных программ на основе современных цифровых технологий
Апробация образовательных программ на основе современных цифровых технологий (система автоматизированного проектирования «Компас», AutoCAD, ARCHICAD)	2020-2024 годы	МБУ «ИМЦ»	Увеличение количества образовательных программ на основе современных цифровых технологий в образовательных организациях
Переход на электронный документооборот (электронный журнал)	2022 год	МБУ «ИМЦ»	100% переход образовательных организаций на электронный документооборот (электронный журнал)
Деятельность педагогов образовательных организаций в рамках реализации проекта «ПроеКТОриЯ»	2020-20024 годы	МБУ «ИМЦ»	Увеличение доли педагогов, использующих в образовательной деятельности материалы портала «ПроеКТОриЯ»

5. Ожидаемые результаты реализации проекта и его последствие

Реализация проекта позволит:

- внедрить в образовательный процесс современные цифровые технологии;
- повысить цифровую компетентность педагогических работников;
- продвинуться в решении одной из приоритетных задач современного образования в России - внедрение в систему образования цифровых технологий.