

**Министерство образования Саратовской области
ГАО ДПО «Саратовский областной институт развития образования»**

**Реестр
дополнительных профессиональных программ переподготовки работников образования на 2015 год
(на договорной основе)**

№	Курирующая кафедра, наименование программы	Целевая категория (специальность) педагогических работников	Учебный план (ч)	Общая продолжительность (мес.)
<i>Кафедра управления развитием образования</i>				
1.	Менеджмент организации	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей, резерв управленческих кадров	502	6-10
2.	Менеджмент организации	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей, резерв управленческих кадров	250	3-5
<i>Кафедра теории и методики обучения и воспитания</i>				
3.	Менеджмент в образовании	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей, резерв управленческих кадров	502	6-10
4.	Теория и методика воспитательной работы и дополнительного образования в образовательных учреждениях всех типов и видов	Воспитатели интернатных учреждений, общеобразовательных учреждений, групп продленного дня, учреждений отдыха и оздоровления детей; педагоги дополнительного образования.	300	4-8
5.	Педагогические и методологические основы работы воспитателя, педагога-организатора, педагога дополнительного образования образовательных организаций всех видов и типов.	Воспитатели интернатных учреждений, общеобразовательных учреждений, групп продленного дня, учреждений отдыха и оздоровления детей, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования.	250	4-8
<i>Кафедра гуманитарного и эстетического образования</i>				
6.	Теория и методика преподавания географии в основной и старшей школе	Учителя географии, в т.ч. не имеющие базового образования по направлению «Образование и педагогика»	340	4-8

7.	Теория и методика преподавания истории и обществознания в основной и старшей школе	Учителя истории и обществознания, в т.ч. не имеющие базового образования по направлению «Образование и педагогика»	340	4-8
8.	Теория и методика преподавания истории, обществознания и географии в основной и старшей школе	Учителя истории и обществознания, географии в т.ч. не имеющие базового образования по направлению «Образование и педагогика»	350	4-8
9.	Теория и методика преподавания предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» в общеобразовательных учреждениях	Учителя музыки, изобразительного искусства, в т.ч. не имеющие базового образования по направлению «Образование и педагогика»	360	4-8
10.	Теория и методика преподавания предмета «Музыка» в общеобразовательных учреждениях	Учителя музыки, в т.ч. не имеющие базового образования по направлению «Образование и педагогика»	340	4-8
11.	Теория и методика преподавания предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательных учреждениях	Учителя изобразительного искусства, в т.ч. не имеющие базового образования по направлению «Образование и педагогика»	340	4-8
<i>Кафедра филологического образования</i>				
12.	Теория и методика преподавания русского языка и литературы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (с использованием ДОТ)	Учителя русского языка, в т.ч. не имеющие базового образования по направлению «Образование и педагогика»	536	6-10
13.	Преподавание иностранных языков (английский, немецкий) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность(с использованием ДОТ)	Учителя иностранного языка, в т.ч. не имеющие базового образования по направлению «Образование и педагогика»	538	6-10
<i>Кафедра информатизации образования</i>				
14.	Теория и методика преподавания информатики в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования (ФГОС ОО)	Учителя информатики и ИКТ, не имеющие базового образования по направлению «Образование и педагогика»	350	4-8
15.	Теория и методика преподавания информатики в соответствии с	Учителя информатики и ИКТ, не имеющие базового образования по направлению «Образование и	250	4-8

	федеральным государственным образовательным стандартом общего образования (ФГОС ОО)	педагогика»		
<i>Кафедра теории и методики физической культуры, технологии и ОБЖ</i>				
16.	Преподавание технологии и черчения в общеобразовательных учреждениях различных типов и видов (с дополнительной специальностью - ОБЖ)	Учителя технологии и черчения, в т.ч. не имеющие базового образования по направлению «Образование и педагогика»	512	6-10
17.	Преподавание физической культуры в общеобразовательных учреждениях различных типов и видов (с дополнительной специальностью - ОБЖ)	Учителя физической культуры, в т.ч. не имеющие базового образования по направлению «Образование и педагогика»	512	6-10
18.	Преподавание технологии, трудового обучения (труда), черчения в общеобразовательных организациях (с дополнительными специальностями "ОБЖ", "Физическая культура")	Учителя технологии, трудового обучения (труда) и черчения, в т.ч. не имеющие базового образования по направлению «Образование и педагогика»	362	4-8
19.	Преподавание физической культуры и ОБЖ в образовательных организациях (с дополнительной специальностью "Технология")	Учителя физической культуры, ОБЖ, преподаватели-организаторы ОБЖ, в т.ч. не имеющие базового образования по направлению «Образование и педагогика»	362	4-8
<i>Кафедра естественно-научного образования</i>				
20.	Теория и методика обучения химии и биологии в общеобразовательных учреждениях	Учителя химии и биологии, в т.ч. не имеющие базового образования по направлению «Образование и педагогика»	372	4-8
21.	Теория и методика обучения физике в общеобразовательных учреждениях	Учителя физики, в т.ч. не имеющие базового образования по направлению «Образование и педагогика»	372	4-8
22.	Экология и основы безопасности жизнедеятельности	Учителя ОБЖ и экологии, в т.ч. не имеющие базового образования по направлению «Образование и педагогика»	270	Программа рассчитана на учителей, преподающих оба предмета
<i>Кафедра математического образования</i>				
23.	Преподавание математики в общеобразовательных учреждениях	Учителя математики, в т.ч. не имеющие базового образования по направлению «Образование и педагогика»	560	10-12

		педагогика»		
<i>Кафедра социальной психологии образования</i>				
24.	Учитель-логопед	Лица, имеющие высшее педагогическое образование	520	8-10
25.	Педагог-психолог	Лица, имеющие высшее педагогическое образование	550	8-12
26.	Педагог коррекционного образования	Лица, имеющие высшее или среднее педагогическое образование	550	8-12
27.	Учитель-дефектолог (со специализацией сурдопедагогика/ олигофрено-педагогика/ нарушения речи/ нарушения опорно-двигательного аппарата)	Лица, имеющие высшее педагогическое образование	280	4-6
28.	Социальный педагог	Лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование	264	4-6
29.	Педагог инклюзивного образования	Лица, имеющие высшее или среднее педагогическое образование	280	4-6
<i>Кафедра дошкольного и начального образования</i>				
30.	Педагогика и методика начального образования	Лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, в т.ч. <u>не</u> по направлению «Образование и педагогика»	512	10-12
31.	Педагогика и методика начального образования	Лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика»	250	4-8
32.	Инновационный менеджмент в дошкольном образовании	Руководители дошкольных образовательных организаций, имеющие высшее или среднее профессиональное образование	512	10-12
33.	Педагогика и методика дошкольного образования	Лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, в т.ч. <u>не</u> по направлению «Образование и педагогика»	512	10-12
34.	Педагогика и методика дошкольного образования	Лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика»	250	4-8
<i>Кафедра профессионального образования</i>				
35.	Теория и методика профессионального образования	Педагогические работники образовательных организаций среднего профессионального образования,	300	4-8

		имеющие высшее или среднее профессиональное образование		
36.	Менеджмент образовательной организации среднего профессионального образования	Руководители и педагогические работники образовательных организаций среднего профессионального образования, имеющие высшее или среднее профессиональное образование	320	4-8

***Ориентировочная стоимость обучения - 15000 - 30000 руб. (в зависимости от продолжительности курсов).**

Возможна поэтапная оплата.