

Анализ эффективности принятых мер, реализованных в 2021-2022 учебном году

В связи с внесёнными изменениями в показатели критериев (основание- Положение о мониторинге эффективности региональной системы работы и Регламент проведения Мониторинга районных систем профориентационной работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, Методические рекомендации по развитию муниципальных механизмов управления качеством образования Положение о мониторинге системы оценки работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области) данные приводятся в соответствии с действующими критериями и показателями критериев на момент проведения мониторингов.

1. По проведению ранней профориентации обучающихся

Таблица 1

Показатели мониторинга 2020	Результативность 2020	Результативность 2021-2022 год
Доля ОО, принимающих участие в мероприятиях в рамках ранней профориентации, от общего количество ОО	91,6%	98,3%
Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, проводимыми в рамках ранней профориентации, от общего количества обучающихся	72,0%	Показатель изменился с 2021 года Новые показатели приведены в Таблице 2

Таблица 2

Показатели 2021-2022	Наименование мероприятия	Выводы об эффективности (или её отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий

По проведению ранней профориентации обучающихся	Федеральный проект по ранней профориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее»	2020-2021 у.г.-2%, 2021 -2022 -4% - доля обучающихся 6-7 классов от общего количества обучающихся в школах МР Положительная динамика показателей охвата общеобразовательных организаций и обучающихся, принявших участие в проекте; положительные отзывы педагогов о реализации проекта; востребованность проекта в Базарно-Карабулакском районе обучающимися, родителями, педагогами. Вывод: проект эффективный, необходимость продолжения практики.
	Обучающиеся, принявшие участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию от общего количества обучающихся ОО (по уровням образования)	2020-2021 у.г.-70% 2021-2022 у.г.-100% Положительная динамика показателей охвата общеобразовательных организаций и обучающихся, принявших участие в открытых уроках «ПроеКТОриЯ»
	Увеличение доли обучающихся с ОВЗ (в т.ч. инвалидов), охваченных профориентационными мероприятиями от общего количества обучающихся с ОВЗ (в т.ч. инвалидов) (по уровням образования),%	2020-2021 у.г.-45% 2021-2022 у.г.-98% Положительная динамика показателей охвата доли обучающихся с ОВЗ (в т.ч. инвалидов), охваченных профориентационными мероприятиями от общего количества обучающихся с ОВЗ.
	Доля выпускников начальной школы, у	2020-2021 у.г.-67%

	<p>которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла)</p> <p>Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 2 или 1 балла)</p>	<p>2021-2022 у.г.-ВПР не проводились, перенесены на осенний период 2022 года.</p>
	<p>Реализация конкурсов профориентационной направленности для обучающихся на уровне НОО</p>	<p>2020-2021 – 40,6 % 2021-2022 – 67,5 % Положительная динамика. Вывод: необходимость разработки и проведения конкурсов на школьном и районном уровнях для обучающихся на уровне НОО</p>

2. По выявлению предпочтений обучающихся на уровне ОО в области профессиональной ориентации

Таблица 3

Критерии	Показатели 2020	Результативность 2020-2021 у.г.	Результативность 2021-2022 у.г.
По выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Доля обучающихся образовательных организаций (далее – ОО), принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для	83%	98,3% Положительная динамика, мероприятия эффективны.

	<p>продолжения образования и выбора профессии, от общего количества обучающихся ОО (по уровням образования) обучающихся образовательных организаций (далее – ОО), принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, от общего количества обучающихся ОО (по уровням образования)</p>		
--	--	--	--

3. По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)

Таблица 4

Показатели	Наименование мероприятия	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
По выявлению предпочтений обучающихся на уровне ОО в области профессиональной ориентации	Реализация мероприятий профориентационной направленности для обучающихся на уровне ОО (5-9 классы)	2020-2021-75% 2021-2022-95,7 % Тестирование дает возможность большого охвата обучающихся. При выявлении предпочтений обучающихся 8-9-х классов общеобразовательных учреждений необходимо внести изменения в формулировки и приведению ориентации к единообразию ответов тестов по выявлению предпочтений. Вывод: мероприятия эффективны, необходимость

		продолжения практики с учетом доработки анкет и их обработки
	Реализация программ профориентационной направленности для обучающихся на уровне ООО (5-9 классы)	2020-2021 у.г.-35% 2021-2022у.г.-59,3% Положительная динамика. Вывод: необходимость разработки и проведения программ для обучающихся на уровне ООО
	Реализация конкурсов профориентационной направленности для обучающихся на уровне ООО (5-9 классы)	2020 - 42,5% (6-11 классы) 2021-2022-67,4% Положительная динамика. Вывод: необходимость разработки и проведения конкурсов на школьном и районном уровнях для обучающихся на уровне ООО.
	Федеральный проект по ранней профориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее»	2020- 2021 у.г.-показатель не оценивался 2021- 2022 – 2,6% доля обучающихся 8-9 классов от общего количества обучающихся Положительная динамика показателей охвата общеобразовательных организаций и обучающихся, принявших участие в проекте; положительные отзывы педагогов о реализации проекта; востребованность проекта в Базарно-Карабулакском МР обучающимися, родителями, педагогами. Вывод: проект эффективный, необходимость продолжения практики

4. Выбор профессии обучающимися на уровне ООО

Таблица 5

Показатели	Наименование мероприятия	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий

По выбору профессии обучающимися на уровне ОО	Поступление в ПОО выпускников 9 классов	2020-2021 у.г.-39,5% Показатель не оценивался 2021-2022 - 52 % (от общего количества выпускников 9 классов в %>) Вывод: мероприятия эффективны, необходимость продолжения практики
	Проведение ежегодного муниципального ценностно профориентационного тестирования обучающихся 9 классов общеобразовательных учреждений	2020-2021 у.г -45,3% 2021-2022 у.г - 59,3% определились с выбором профессии от количества обучающихся 9 классов, принявших участие в тестировании Тестирование дает возможность большого охвата обучающихся при выявлении обучающимися выбора дальнейшего образовательного маршрута (уровня и типа образования после 9 класса). Вывод: проект эффективный, необходимость продолжения практики с учетом доработки анкеты

5. Выявление предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации

Таблица 6

Показатели	Наименование мероприятия	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
По выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации	Проведение ежегодного профориентационного тестирования обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений Базарно-Карабулакского МР	2020-2021 у.г. - 83,2% (6-11 классы) 2021-2022-99,4 % (10-11 классы) Тестирование дает возможность большого охвата обучающихся. При выявлении предпочтений обучающихся 10-11 классов

		<p>общеобразовательных учреждений необходимо внести изменения в формулировки и приведению к единообразию ответов тестов по выявлению предпочтений.</p> <p>Вывод: мероприятия эффективны, необходимость продолжения практики с учетом доработки анкет и их обработки</p>
--	--	---

6. По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)

Таблица 7

Показатели	Наименование мероприятия	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
По выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации	Реализация мероприятий профориентационной направленности для обучающихся на уровне СОО (10-11 классы)	2020-2021 у.г. – 76,3 % 2021-2022 у.г. -98,8 % Положительная динамика Вывод: мероприятия эффективны, необходимость продолжения практики
	Реализация программ профориентационной направленности для обучающихся на уровне СОО (10-11 классы)	2020-2021 у.г.-Показатель не оценивался 2021-2022-76,0 % Вывод: необходимость продолжения практик и проведения программ для обучающихся на уровне СОО
	Реализация конкурсов профориентационной направленности для обучающихся на уровне СОО (10-11 классы)	2020 - 42,5 (6-11 классы) 2021-2022-48,6 % Вывод: необходимость продолжения практик, проведения конкурсов на школьном и районном обучающихся на уровне СОО
	Федеральный проект по ранней профориентации	2020- Показатель не оценивался 2021- 2022 -

	школьников 6-11 классов «Билет в будущее»	2,1% - доля обучающихся 10-11 классов от общего количества участников проекта Положительная динамика показателей охвата общеобразовательных организаций и обучающихся, принявших участие в проекте; положительные отзывы педагогов о реализации проекта; востребованность проекта в Базарно-Карабулакском МР обучающимися, родителями, педагогами. Вывод: проект эффективный, необходимость продолжения практики.
--	--	--

7. По выбору профессий обучающимися на уровне СОО

Таблица 8

Показатели	Наименование мероприятия	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
По выбору профессии обучающимися на уровне СОО	Доля выпускников 11 классов, поступивших в ПОО по профилю обучения ОО (от общего количества выпускников 11 классов в %)	2020-2021 у.г.-15,9% 2021- 2022-17% Вывод: необходимость распространения практики социального партнерства (сетевое взаимодействие) с профильными ПОУ
	Проведение ежегодного общегородского ценностно профориентационного	2020 -2021 у.г.-65% 2021-2022 у.г. - 87% определились с выбором

	тестирования обучающихся 11 классов общеобразовательных учреждений	профессии от количества обучающихся 11 классов, принявших участие в тестировании Тестирование дает возможность большого охвата обучающихся при выявлении обучающимися выбора дальнейшего образовательного маршрута (уровня и типа образования после 11 класса). Вывод: проект эффективный, необходимость продолжения практики с учетом доработки анкеты.
--	--	---

8. По эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП

Таблица 9

Показатели	Наименование мероприятия	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
По эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП	Доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса, %	2020-2021 у.г.- 51,4% 2021-2022-70% Более высокие показатели мониторинга по выбору предметов, соответствующих профилю обучения в ОО, реализующих систему социального партнерства (сетевое взаимодействие) с профильными ПОУ и ОО ВО ВЗ), относительно ОУ, не практикующих такое взаимодействие Вывод: необходимость распространения практики сотрудничества с профильными ПОУ и ОО ВО, реализации проектной деятельности с учетом профиля обучения

9. По успешности зачисления в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем
Таблица 10

Показатели	Наименование мероприятия	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
По успешности зачисления в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем	Доля выпускников 11 классов, поступивших ОО ВО по профилю обучения ОО (от общего количества выпускников 11 классов в %)	2020-2021 у.г.-40,4% 2021- 2022-55% Более высокие показатели мониторинга по поступлению в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем, в ОО, практикующих взаимодействие с профильными ОО ВО и реализующих индивидуальные учебные планы. Вывод: необходимость внедрения практики сотрудничества с профильными ОО ВО

10.Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ

Таблица 11

Показатели	Наименование мероприятия	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	Доля обучающихся с ОВЗ 1-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационным и мероприятиями (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %)	2020-2021 у.г.-79% 2021-2022-99 % Положительная динамика Вывод: мероприятия эффективны, необходимость продолжения практики

11. Взаимодействие общеобразовательных организаций с партнерами в области профессиональной ориентации школьников

Показатели	Наименование мероприятия	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
	Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с высшими учебными заведениями в области профессиональной ориентации школьников	2020-2021 у.г.-6 (ОО) 2021-2022-8 (ОО) Положительная динамика. Вывод: мероприятия эффективны, необходимость продолжения практики.
	Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями профессионального образования в области профессиональной ориентации школьников	Договора не заключались. Вывод: заключить договора с учреждениями профессионального образования в области профессиональной ориентации школьников.
	Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями дополнительного образования в области профессиональной ориентации школьников	Договора не заключались. Вывод: заключить договора с учреждениями профессионального образования дополнительного образования в области профессиональной ориентации школьников.
	Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями/предприятиями в области	Договора не заключались. Вывод: заключить договора о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями/

	профессиональной ориентации школьников	предприятиями в области профессиональной ориентации школьников.
--	--	---

Методист МБУ «ИМЦ»



С.Н.Васильева

