

Итоги мониторинга по треку «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

Мониторинг системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Базарно-Карабулакском МР (далее - мониторинг) является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание процессов профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях района.

Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния муниципальной системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и ее результатов.

Основными задачами мониторинга являются:

- разработка и использование единых нормативных материалов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в Базарно-Карабулакском муниципальном районе и для проведения мониторинговых исследований;

- формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Базарно-Карабулакского МР;

- выявление актуального состояния системы работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в Базарно-Карабулакском МР;

- изучение динамики развития процессов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, кадровых процессов, обеспечивающих функционирование системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и создания условий образовательной среды профориентационной направленности;

- формирование ресурсной базы системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- обеспечение администрации образовательных организаций, социальных партнеров информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

Анализ производился с учетом контекстных данных по четырем выделенным кластерам образовательных организаций на основе дифференцирующих факторов, характеризующих наличие (отсутствием) возможностей устойчивого функционирования и развития. По итогам кластеризации (Таблица 1) в Базарно-Карабулакском муниципальном районе определено:

5 образовательных организаций, имеющих необходимые возможности для устойчивого функционирования и развития (кластер 1);

6 образовательных организаций с неустойчивыми факторами функционирования и развития (наличие кадровых, инфраструктурных, социальных дефицитов) (кластер 2);

13 образовательных организаций с неустойчивыми факторами функционирования и развития (наличие 2-х групп дефицитов из кадровых, инфраструктурных, социальных дефицитов) (кластер 3);

0 образовательных организаций с неустойчивыми факторами функционирования и развития (наличие 1-й группы дефицитов из кадровых, инфраструктурных, социальных дефицитов) (кластер 4).

Таблица 1

Кластер 1	Кластер 2	Кластер 3	Кластер 4
МБОУ «СОШ № 1 р.п. Базарный МАОУ «СОШ р.п.Свободный» МБОУ «СОШ с.Алексеевка» МБОУ «СОШ с.Стригай» МБОУ «СОШ с.Старые Бурасы»	МБОУ «СОШ № 2 р.п.Базарный Карабулак» МБОУ «ООШ с.Старая Жуковка» МБОУ «СОШ с.Сухой Карабулак» МБОУ «СОШ с.Яковлевка» МБОУ «ООШ с.Большая Гусиха» МБОУ «ООШ с.Первая Ханеневка»	МБОУ «ООШ с.Большая Чечуйка» МБОУ «СОШ с.Вязовка» МБОУ «СОШ с.Ивановка» МБОУ «СОШ с.Казанла» МБОУ «ООШ с.Ключи» МБОУ «СОШ с.Липовка» МБОУ «ООШ с.Максимовка» МБОУ «СОШ с.Хватовка»	

Мониторинг проводился по двум трекам:

Трек 1: Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования;

Трек 2: Повышение эффективности профориентации на уровне среднего общего образования.

Первый трек включает в себя следующие показатели:

1. по проведению ранней профориентации обучающихся;
2. по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ОО в области профессиональной ориентации;
3. по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ОО (в том числе обучающихся с ОВЗ);
4. по выбору профессии обучающимися на уровне ОО.

1. По проведению ранней профориентации обучающихся

Таблица 2

Показатели мониторинга 2020	Результативность 2020-2021	Результативность 2021-2022 год
Доля ОО, принимающих участие в мероприятиях в рамках ранней профориентации, от общего количества ОО	91,6%	98,3%

Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, проводимыми в рамках ранней профориентации, от общего количества обучающихся	72,0%	Показатель изменился с 2021 года Новые показатели приведены в Таблице 2
--	-------	--

Таблица 3

Показатели 2021-2022	Наименование мероприятия	Выводы об эффективности (или её отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
По проведению ранней профориентации обучающихся	Федеральный проект по ранней профориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее»	2020-2021 у.г. Показатель не оценивался, 2021 -2022 -4% - доля обучающихся 6-7 классов от общего количества обучающихся в школах МР Положительная динамика показателей охвата общеобразовательных организаций и обучающихся, принявших участие в проекте; положительные отзывы педагогов о реализации проекта; востребованность проекта в Базарно-Карабулакском районе обучающимися, родителями, педагогами. Вывод: проект эффективный, необходимость продолжения практики
	Обучающиеся, принявшие участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию от общего количества обучающихся ОО (по уровням образования)	2020-2021 у.г.-70% 2021-2022 у.г.-100% Положительная динамика показателей охвата общеобразовательных организаций и обучающихся, принявших участие в открытых уроках «ПроеКТОриЯ»

	Увеличение доли обучающихся с ОВЗ (в т.ч. инвалидов), охваченных профориентационными мероприятиями от общего количества обучающихся с ОВЗ (в т.ч. инвалидов) (по уровням образования),%	2020-2021 у.г.-45% 2021-2022 у.г.-98% Положительная динамика показателей охвата доли обучающихся с ОВЗ (в т.ч. инвалидов), охваченных профориентационными мероприятиями от общего количества обучающихся с ОВЗ.
	Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла)	2020-2021 у.г.-67% 2021-2022 у.г.-ВПР не проводились, перенесены на осенний период 2022 года.
	Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 2 или 1 балла)	
	Реализация конкурсов профориентационной направленности для обучающихся на уровне НОО	2020-2021 – 40,6 % 2021-2022 – 67,5 % Положительная динамика. Вывод: необходимость разработки и проведения конкурсов на школьном и районном уровнях для обучающихся на уровне НОО

2. По выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации

Таблица 4

Критерии	Показатели 2020	Результативность 2020-2021 у.г.	Результативность 2021-2022 у.г.
----------	-----------------	---------------------------------	---------------------------------

По выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Доля обучающихся образовательных организаций (далее – ОО), принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, от общего количества обучающихся ОО (по уровням образования) обучающихся образовательных организаций (далее – ОО), принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, от общего количества обучающихся ОО (по уровням образования)	83%	98,3% Положительная динамика, мероприятия эффективны.
---	--	-----	--

3. По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)

Таблица 5

Показатели	Наименование мероприятия	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
По выявлению предпочтений обучающихся на уровне ОО в области профессиональной ориентации	Реализация мероприятий профориентационной направленности для обучающихся на уровне ОО (5-9 классы)	2020-2021-75% 2021-2022-95,7 % Тестирование дает возможность большого охвата обучающихся. При выявлении предпочтений обучающихся 8-

		9-х классов общеобразовательных учреждений необходимо внести изменения в формулировки и приведению ориентации к единообразию ответов тестов по выявлению предпочтений. Вывод: мероприятия эффективны, необходимость продолжения практики с учетом доработки анкет и их обработки
	Реализация программ профориентационной направленности для обучающихся на уровне ООО (5-9 классы)	2020-2021 у.г.-35% 2021-2022у.г.-59,3% Положительная динамика. Вывод: необходимость разработки и проведения программ для обучающихся на уровне ООО
	Реализация конкурсов профориентационной направленности для обучающихся на уровне ООО (5-9 классы)	2020 - 42,5% (6-11 классы) 2021-2022-67,4% Положительная динамика. Вывод: необходимость разработки и проведения конкурсов на школьном и районном уровнях для обучающихся на уровне ООО.
	Федеральный проект по ранней профориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее»	2020- 2021 у.г.-показатель не оценивался 2021- 2022 - 2,6% доля обучающихся 8-9 классов от общего количества обучающихся Положительная динамика показателей охвата общеобразовательных организаций и обучающихся, принявших участие в проекте; положительные отзывы педагогов о реализации проекта; востребованность проекта в Базарно-Карабулакском МР обучающимися, родителями, педагогами. Вывод: проект эффективный, необходимость продолжения практики

4. Выбор профессии обучающимися на уровне ООО

Таблица 6

Показатели	Наименование мероприятия	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о
------------	--------------------------	--

		необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
По выбору профессии обучающимися на уровне ОО	Поступление в ПОО выпускников 9 классов	2020-2021 у.г.-39,5% Показатель не оценивался 2021-2022 - 52 % (от общего количества выпускников 9 классов в % >) Вывод: мероприятия эффективны, необходимость продолжения практики
	Проведение ежегодного муниципального ценностно профориентационного тестирования обучающихся 9 классов общеобразовательных учреждений	2020-2021 у.г -45,3% 2021-2022 у.г - 59,3% определились с выбором профессии от количества обучающихся 9 классов, принявших участие в тестировании Тестирование дает возможность большого охвата обучающихся при выявлении обучающимися выбора дальнейшего образовательного маршрута (уровня и типа образования после 9 класса). Вывод: проект эффективный, необходимость продолжения практики с учетом доработки анкеты

В мониторинге по первому треку участие принимали все 24 общеобразовательные организации Базарно-Карабулакского МР.

Таким образом, во всех ОО ведется работа по ранней профессиональной ориентации обучающихся: реализуются программы направленные на информирование обучающихся НОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, организуются экскурсии на предприятия и социально значимые объекты, встречи с представителями различных профессий. Значительная доля школьников НОО охвачена данными мероприятиями. Несколько в меньшей степени реализованы направления по выявлению предпочтений и по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, в том числе с инвалидностью и ОВЗ. Большинство обучающихся 9 классов охвачены профессиональной диагностикой, в следствии чего 78% обучающихся 9 классов продолжают обучение в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями. Большинство обучающихся 6-11 классов принимают участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ», в полном объеме выполняется квота на участие в проекте «Билет в будущее», 98,3% обучающихся 5-9 классов охвачены профориентационными мероприятиями. При этом относительно невелика доля обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями, организованными совместно с учреждениями/предприятиями, организациями профессионального и высшего образования, профессиональными пробами в ПОО, ОО ВО. Лишь в небольшой части образовательных организаций работа по сопровождению профессионального самоопределения и профориентации обучающихся носит системный характер и реализуется в соответствии с разработанной программой.

Второй трек включает в себя следующие показатели:

1. Выявление предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации;
2. По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ);
3. По выбору профессий обучающимися на уровне СОО;
4. По эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП;
5. По успешности зачисления в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем;
6. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
7. Взаимодействие общеобразовательных организаций с партнерами в области профессиональной ориентации школьников.

1. Выявление предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации

Таблица 7

Показатели	Наименование мероприятия	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
По выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации	Проведение ежегодного профориентационного тестирования обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений Базарно-Карабулакского МР	2020-2021 у.г. - 83,2% (6-11 классы) 2021-2022-99,4 % (10-11 классы) Тестирование дает возможность большого охвата обучающихся. При выявлении предпочтений обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений необходимо внести изменения в формулировки и приведению к единообразию ответов тестов по выявлению предпочтений. Вывод: мероприятия эффективны, необходимость продолжения практики с учетом доработки анкет и их обработки

2. По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)

Таблица 8

Показатели	Наименование мероприятия	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
По выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации	Реализация мероприятий профориентационной направленности для обучающихся на уровне СОО (10-11 классы)	2020-2021 у.г. – 76,3 % 2021-2022 у.г. -98,8 % Положительная динамика Вывод: мероприятия эффективны, необходимость продолжения практики
	Реализация программ профориентационной направленности для обучающихся на уровне СОО (10-11 классы)	2020-2021 у.г.-Показатель не оценивался 2021-2022-76,0 % Вывод: необходимость продолжения практик и проведения программ для обучающихся на уровне СОО
	Реализация конкурсов профориентационной направленности для обучающихся на уровне СОО (10-11 классы)	2020 - 42,5 (6-11 классы) 2021-2022-48,6 % Вывод: необходимость продолжения практик, проведения конкурсов на школьном и районном обучающихся на уровне СОО
	Федеральный проект по ранней профориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее»	2020- Показатель не оценивался 2021- 2022 - 2,1% - доля обучающихся 10-11 классов от общего количества участников проекта Положительная динамика показателей охвата общеобразовательных организаций и обучающихся, принявших участие в проекте; положительные отзывы педагогов о реализации проекта; востребованность проекта в Базарно-Карабулакском МР обучающимися, родителями, педагогами.

		Вывод: проект эффективный, необходимость продолжения практики.
--	--	--

3. По выбору профессий обучающимися на уровне СОО

Таблица 9

Показатели	Наименование мероприятия	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
По выбору профессии обучающимися на уровне СОО	Доля выпускников 11 классов, поступивших в ПОО по профилю обучения ОО (от общего количества выпускников 11 классов в %)	2020-2021 у.г.-15,9% 2021- 2022-17% Вывод: необходимость распространения практики социального партнерства (сетевое взаимодействие) с профильными ПОУ
	Проведение ежегодного общегородского ценностно профориентационного тестирования обучающихся 11 классов общеобразовательных учреждений	2020 -2021 у.г.-65% 2021-2022 у.г. - 87% определились с выбором профессии от количества обучающихся 11 классов, принявших участие в тестировании Тестирование дает возможность большого охвата обучающихся при выявлении обучающимися выбора дальнейшего образовательного маршрута (уровня и типа образования после 11 класса). Вывод: проект эффективный, необходимость продолжения практики с учетом доработки анкеты.

4. По эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП

Таблица 10

Показатели	Наименование мероприятия	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
По эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП	Доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса, %	2020-2021 у.г.- 51,4% 2021-2022- % -84,3% Более высокие показатели мониторинга по выбору предметов, соответствующих профилю обучения в ОО, реализующих систему социального партнерства (сетевого взаимодействия) с профильными ПОУ и ОО ВО ВЗ), относительно ОУ, не практикующих такое взаимодействие Вывод: необходимость распространения практики сотрудничества с профильными ПОУ и ОО ВО, реализации проектной деятельности с учетом профиля обучения

5. По успешности зачисления в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем

Таблица 11

Показатели	Наименование мероприятия	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
По успешности зачисления в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем	Доля выпускников 11 классов, поступивших ОО ВО по профилю обучения ОО (от общего количества выпускников 11 классов в %)	2020-2021 у.г.-40,4% 2021- 2022-55 % Положительная динамика. Более высокие показатели мониторинга по поступлению в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем, в ОО, практикующих взаимодействие с профильными ОО ВО и реализующих индивидуальные учебные планы. Вывод: необходимость внедрения

		практики сотрудничества с профильными ОО ВО
--	--	---

6. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ

Таблица 12

Показатели	Наименование мероприятия	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	Доля обучающихся с ОВЗ 1-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационным и мероприятиями (от общего количества обучающихся с ОВЗ в%)	2020-2021 у.г.-79% 2021-2022-99 % Положительная динамика Вывод: мероприятия эффективны, необходимость продолжения практики

7 . Взаимодействие общеобразовательных организаций с партнерами в области профессиональной ориентации школьников

Таблица 13

Показатели	Наименование мероприятия	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
	Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с высшими учебными заведениями в области профессиональной ориентации школьников	2020-2021 у.г.-6 (ОО) 2021-2022-8 (ОО) Положительная динамика. Вывод: мероприятия эффективны, необходимость продолжения практики.
	Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных	Договора не заключались. Вывод: заключить договора с учреждениями

	организаций с учреждениями профессионального образования в области профессиональной ориентации школьников	профессионального образования в области профессиональной ориентации школьников.
	Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями дополнительного образования в области профессиональной ориентации школьников	Договора не заключались. Вывод: заключить договора с учреждениями профессионального образования дополнительного образования в области профессиональной ориентации школьников.
	Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями/предприятиями в области профессиональной ориентации школьников	Договора не заключались. Вывод: заключить договора о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями/предприятиями в области профессиональной ориентации школьников.

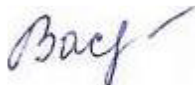
В мониторинге по второму треку участие принимали только 14 общеобразовательных организаций, осуществляющих реализацию образовательных программ на уровне среднего общего образования.

Как свидетельствуют результаты мониторинга, в общеобразовательных организациях Базарно-Карабулакского МР ведется работа по выявлению потребностей обучающихся, все ученики 10-11 классов охвачены профессиональной диагностикой и большинство из них обучается по профилю соответствующему, выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям. В направлении сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в 3 ОО (МБОУ «СОШ №1 р.п.Базарный Карабулак», МБОУ «СОШ №2 р.п.Базарный Карабулак», МБОУ «СОШ с.Яковлевка») (кластерах 1 и 2) обеспечивается психолого-педагогическая поддержка, консультационная помощь по вопросам профессиональной ориентации. Большинство обучающихся 10-11 классов охвачены профильными классами с учетом запроса, исключение составляют обучающиеся школ, в которых численность детей в 10, 11 классах составляет от 1 до 3 человек, для которых обучение строится по индивидуальным учебным планам или в соответствии с универсальным профилем. При этом только в 4 ОО (МБОУ «СОШ №1 р.п.Базарный Карабулак», МБОУ «СОШ №2 р.п.Базарный Карабулак», МБОУ «СОШ с.Алексеевка», МБОУ «СОШ с.Стригай») (кластеры 1 и 2) реализация программ профильных классов осуществляется при поддержке ВУЗов и их непосредственном участии в образовательной деятельности.

Уровень обучающихся охваченных профессиональными пробами на базе ПОО, ОО ВО и на производстве достаточно низок и реализован только 29% ОО. Также в ОО реализуется работа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, что связано с отсутствием обучающихся данной категории в 10-11 классах ОО.

Более половины обучающихся 10-11 классов ОО осуществили выбор будущей профессии. При этом уровень обучающихся выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования предметы, изучавшиеся на углубленном уровне достаточно высок и составил 75% относительно всех обучающихся Базарно-Карабулакского МР. Однако в ряде ОО уровень выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ВУЗе, ПОО в соответствии с профилем обучения ниже половины.

Методист МБУ «ИМЦ»



С.Н.Васильева