

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БАЗАРНО-КАРАБУЛАКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

от 12.05. 2021 г .

№ 103/1

Об утверждении программы «Организация системы профориентационной работы в образовательных организациях Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области»

В целях создания условий для профессионального самоопределения обучающихся, выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации, оказания профориентационной поддержки обучающихся в процессе выбора ими профиля обучения, формирование компетенций у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом рынка труда.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу «Организация системы профориентационной работы в образовательных организациях Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области» (далее — Программа) согласно приложению.
2. Руководителям образовательных организаций:
 - 2.1. Определить должностное лицо, ответственное за координацию вопросов по профориентационной работе в образовательных организациях Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области.
 - 2.2. Организовать работу по своевременному выполнению мероприятий Программы в соответствии с установленными сроками.
 - 2.3. Разработать и утвердить планы по реализации мероприятий Программы на уровне общеобразовательной организации.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования:



 Е.Н.Симонова

Приложение к приказу
управления образования
от 12.05.2021 № 103/1

**«Организация системы профориентационной работы
в образовательных организациях Базарно-Карабулакского
муниципального района Саратовской области»**

I. Паспорт программы

Наименование программы	«Организация системы профориентационной работы в образовательных организациях Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области»
Основание для разработки	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Ответственный исполнитель программы	Управление образования администрации Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области
Соисполнители программы	Руководители образовательных организаций, руководители районных методических объединений, педагоги образовательных учреждений района
Цель Программы	Создание системы профориентационной работы с воспитанниками, учащимися (учащимися с ОВЗ) способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями детей, ответственному и осознанному профессиональному выбору, с учётом динамичности современного мира, труда и профессий, особенностей рынка труда в районе, регионе и стране.
Задачи Программы	1. Разработка и принятие нормативно-правовой базы для реализации мероприятий Программы 2. Повышение уровня информированности обучающихся о муниципальном и региональном рынке труда, перспективах экономического развития района, области 3. Формирование у воспитанников и обучающихся положительного отношения к труду и людям рабочих профессий 4. Определение форм и методов социального партнёрства ОО профессионального образования и образовательных организаций, предприятий Базарно-Карабулакского муниципального района по вопросам профессионального самоопределения воспитанников и обучающихся
Сроки реализации Программы	Программа будет реализована в 2021-2024 гг. в соответствии с планом мероприятий, который реализуется путем поэтапного выполнения запланированных мероприятий. 1 этап — подготовительный (июнь 2021-август 2021); 2 этап - практический (сентябрь 2021-май 2024); 3 этап - аналитический (июнь 2024-декабрь 2024)
Оценка эффективности реализации Программы	Достаточная информированность детей о выборе профессии. Уверенность в социальной значимости труда, данной профессии. Наличие у обучающихся обоснованного профессионального плана
Контроль за исполнением Программы	Контроль за исполнением Программы осуществляет управление образования администрации Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области

Пояснительная записка

Обоснование необходимости решения проблемы профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций

Одной из приоритетных задач современного образования в условиях модернизации является подготовка воспитанников и обучающихся к осознанному профессиональному выбору. Реально ребенок, особенно в подростковом возрасте, самостоятельно осуществить профессиональный выбор не может, поскольку он еще не готов в полной мере осознать все стороны своей будущей жизни. Он нуждается в поддержке со стороны взрослых, психолого-педагогическом сопровождении, совместной деятельности школы, семьи, социума. Недостаточная сформированность мотивов саморазвития личности школьника и её готовности к выбору будущей профессии - важная проблема, которую необходимо решать.

Поэтому главная задача образовательной организации на сегодняшний день - подготовить учащихся (а затем и выпускника школы) к выбору и реализации дальнейшего варианта продолжения образования и к последующему профессиональному самоопределению. Для этого необходимо сформировать у школьников социально значимые внутренние (психологические) регуляторы поведения и деятельности, в связи с выбором профессии; создавать внешние и внутренние условия социально ценной активной деятельности в профессиональном самоопределении.

Профессиональное самоопределение - процесс развития личности, внутренним содержанием которого является формирование системы знаний о мире труда, положительной трудовой направленности, практических умений и навыков в общественно значимой деятельности. Работа по профессиональному самоопределению осуществляется в форме поэтапного и непрерывного формирования общих и профессиональных компетенций человека на основе его личных возможностей и потребностей. В этой связи все более актуальными становятся вопросы оказания помощи обучающимся в выборе профессии, в поиске ресурсов для самостоятельного формирования собственного образовательно-профессионального формата, а также обучение способам использования этих ресурсов.

Формирование полноценных граждан своей страны во многом зависит от того, чем будут заниматься учащиеся после окончания школы, какую профессию они выберут, и где будут работать. Кроме того грамотно построенная профориентационная работа позволяет решать и многие насущные проблемы воспитания, особенно в старших классах, что является вкладом в решение острых социальных проблем.

Правильно сделанный профессиональный выбор становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала.

II. Цели и задачи Программы

Цель:

создание системы профориентационной работы с обучающимися (обучающимися с ОВЗ), способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями обучающихся, ответственному и осознанному профессионально-образовательному выбору, с учётом неопределенности и динамичности современного мира труда и профессий, особенностей рынка труда в районе, регионе и стране.

Задачи:

1. Разработка и принятие нормативно-правовой базы для реализации мероприятий Программы.
2. Повышение уровня информированности обучающихся о муниципальном и региональном рынке труда, перспективах экономического развития района, области.

3. Формирование у обучающихся положительного отношения к труду и людям рабочих профессий.

4. Определение форм и методов социального партнёрства общеобразовательных организаций и предприятий Базарно-Карабулакского муниципального района по вопросам профессионального самоопределения учащихся.

Направления деятельности

1. Нормативное обеспечение. Создание в ОО нормативной базы (федеральные, региональные документы, локальные акты).

2. Методическое сопровождение. Данное направление включает в себя работу с педагогическими кадрами, а также организацию деятельности по профориентационной работе с обучающимися.

3. Организационно - деятельностное направление ориентировано на работу с обучающимися, родителями и информационную, инструктивную работу в общеобразовательных организациях.

III. Оценка эффективности реализации Программы

В управлении профориентационной работой к наиболее важным относятся вопросы определения критериев и показателей эффективности профориентации.

Достижение поставленной цели возможно только при активной целенаправленной работе с обучающимися, при выявлении их реальных интересов и способностей, формировании убежденности в правильном выборе профессии, отвечающего как их личным склонностям и возможностям, так и потребностям района, села, в котором они живут, общества в целом.

К основным результативным критериям и показателям эффективности профориентационной работы, прежде всего, относятся.

- достаточная информированность о профессии и путях ее получения. Без ясного представления о содержании и условиях труда в избираемой профессии учащиеся не смогут сделать обоснованного выбора. Показателем достаточности информации в данном случае является ясное представление о требованиях к профессии, к конкретному месту ее получения, потребностям общества в данных специалистах.

- потребность в обоснованном выборе профессии. Показатели сформированности потребности в обоснованном профессиональном выборе профессии – это самостоятельно проявляемая обучающимися активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание (не обязательно реализуемое, но проявляемое) пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана. Уверенность обучающихся в социальной значимости труда, т.е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности.

- степень самопознания учащихся. От того, насколько глубоко они смогут изучить свои профессионально важные качества, во многом будет зависеть обоснованность выбора профессии. При этом следует учитывать, что только квалифицированный специалист может дать учащимся достаточно полную и адекватную информацию о его профессионально важных качествах. Наличие у обучающихся обоснованного профессионального плана. Обоснованность профессионального выбора справедливо считается одним из основных критериев эффективности профориентационной работы.

Показателем обоснованности является умение соотносить требования к профессии со знаниями своих индивидуальных особенностей профессионально важных качеств.

IV. Этапы реализации программы

Программа будет реализована в 2021 - 2024гг. в три этапа:

1 этап: подготовительный (июнь 2021 - август 2021)

Результат:

1. Разработана и утверждена нормативно-правовая база для создания системы профориентационной работы в Базарно-Карабулакском муниципальном районе Саратовской области.

2. Разработана и утверждена организационная структура управления профориентационной работой на уровне муниципальной системы образования

2 этап: практический (сентябрь 2021 - май 2024)

На данном этапе реализации Программы предусмотрены следующие направления деятельности:

1. Профессиональное просвещение обучающихся и родителей через учебную и внеурочную деятельность в общеобразовательных организациях района с целью расширения их представлений о рынке труда.

2. Диагностика и консультирование с целью формирования у детей и подростков осознанного выбора профессии.

3. Межведомственное взаимодействие и социальное партнерство с предприятиями и организациями района с целью обучения учащихся старших классов рабочим профессиям.

3 этап: аналитический (июнь 2024-декабрь 2024)

Результаты:

1. Мониторинг и оценка результативности реализации Программы, управление изменениями.

2. Подготовка заключения о возможности внедрения результатов Программы в массовую практику образования.

V. Обобщенная характеристика мероприятий Программы

Программа представляет собой перечень мероприятий, соответствующих уровням образования: начальному общему, основному общему, среднему общему

Классы	Задачи	Содержание работы	Возрастные особенности
1 этап: пропедевтический (начальный и средний уровни)			
Цель: создание условий для развития трудолюбия, интереса к проблеме выбора профессии и мечты о профессии, пропедевтика профориентационной работы			
1-4 классы (средний уровень)	Формирование добросовестного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развитие интереса к выбору будущей профессии.	Знакомство с миром интересующих их профессий через рассказы учителя. Знакомство с профессиями родителей, Сюжетно-ролевые профориентационные игры. Проектные задачи. Прохождение внутренней социальной практики.	Ведущая игровая деятельность: В овладении знаний, умений и навыков ведущие мотивы: интерес, любознательность, стремление добиться одобрения со стороны взрослых. Недостаточно развита волевая сфера, наглядно-действенное мышление. Самооценка, уверенность в себе формируется в деятельности. Авторитет взрослых

2 этап: поисковый			
Цель: формирование информационной и операционной основы профессионального самоопределения			
5-7 классы	Расширение представлений о мире профессий в ближайшем окружении. Формирование осознания обучающимися своих интересов, способностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе.	Профориентационные игры. Выполнение социальных проектов. Диагностика интересов и склонностей обучающихся. Проведение классных часов. Проекты о профессиях. Создание презентаций. Прохождение внутренней социальной практики.	Чувство взрослости. Потребность в признании. Развитие спортивных, технических, художественных интересов.
3 этап: предпрофильная подготовка			
Цель: определение дальнейшего образовательного маршрута			
8-9 классы	Формирование представления о профессиональных навыках, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, умения адекватно оценивать свои личные возможности в соответствии с требованиями выбираемой профессии.	Курсы по выбору. Организация встреч с представителями различных профессий. Организация профессиональных проб. Проведение диагностики, активизирующей профессиональное самоопределение. Профориентационные игры. Консультации. Деловые игры. Конференции, составление портфолио, резюме. Исследовательские проекты. Прохождение внутренней социальной практики.	Зависимость от микросреды и конкретной ситуации.
4 этап: профессиональное самоопределение			
Цель: определение направления профессионального образования			
10-11 классы	Формирование профессионально важных качеств в избранном виде	Организация профессиональных проб. Ознакомление с условиями	Наиболее остро встают вопросы о выборе профессии, учебного заведения и

	деятельности. Ознакомление с тенденциями на рынке труда.	поступления в профессиональные образовательные учреждения. Профориентационные игры. Диагностика готовности выбора профессии. Консультации. Составление портфолио, резюме. Прохождение внутренней и внешней социальной практики.	выборе подготовительных курсов
<p>5. Организация по проведению профориентации с детьми ОВЗ</p> <p>1. Цель; Изучение особенностей профессиональных предпочтений подростков с ОВЗ;</p> <p>2. Развитие у учащихся представлений о мире профессий, воспитание у них уважения к физическому и умственному труду, к разным профессиям;</p> <p>3. Формирование у учащихся способности к самоориентации, адекватности выбора профессии в соответствии со своими интересами, склонностями, физиологическими возможностями.</p>			
9 класс	Формирование представления о профессиональных навыках, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, умения адекватно оценивать свои личные возможности в соответствии с требованиями выбираемой профессии.	Проведение диагностики, активизирующей профессиональное самоопределение. Профориентационные игры. Консультации. Деловые игры.	

VI. Основные мероприятия по реализации Программы

Информационная работа в образовательных организациях		
Оформление информационных стендов по профориентационной работе	Ежегодно	Руководители общеобразовательных организаций
Размещение информации по профориентационной работе на сайте ОО	С 2021 года постоянно	Руководители общеобразовательных организаций

Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и постановления в профессиональные учебные заведения выпускников 9,11 классов)	Август-сентябрь ежегодно	Руководители общеобразовательных организаций
Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся	Сентябрь-октябрь ежегодно	Руководители общеобразовательных организаций
Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации	В течение 2021-2024 г.г.	Руководители общеобразовательных организаций
Пополнение библиотечного фонда ОО литературой по профориентации и трудовому обеспечению	Постоянно	Руководители общеобразовательных организаций
Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования	В течение 2021- 2024 г.г.	Руководители общеобразовательных организаций
Работа с родителями		
Лектории по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	По плану ОО	Руководители общеобразовательных организаций
Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессии учащимися, курсов, факультативов	В течение 2021-2024 г.г.	Руководители общеобразовательных организаций
Встречи обучающихся с их родителями-представителями различных профессий	По планам ОО	Руководители общеобразовательных организаций
Родительские собрания (общешкольные, классные)	В течение 2021- 2024 г.г.	Руководители общеобразовательных организаций
Подготовка рекомендаций Родителям по возникшим проблемам профориентации	В течение 2021-2024 г.г.	Руководители общеобразовательных организаций
Работа с обучающимися		
Участие обучающихся 1-11 классов в онлайн-уроках по финансовой грамотности	Ежегодно	Руководители общеобразовательных организаций
Проведение открытых уроков «ПроеКТОриЯ»	Ежегодно	Руководители общеобразовательных организаций
Экскурсии (очные, заочные)	В течение	Руководители

по предприятиям и организациям района и области	2021-2024 г.г.	общеобразовательных организаций
Проведение профориентационных консультаций, бесед, классных часов	В течение 2021-2024 г.г.	Руководители общеобразовательных организаций
Тестирование профессиональных склонностей и интересов учащихся	Ежегодно организации	Руководители общеобразовательных организаций
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий трудовых династий, ветеранов труда	Ежегодно	Руководители общеобразовательных организаций
Организация встреч со специалистами «Центр занятости населения»	По согласованию	Руководители общеобразовательных организаций
Встречи обучающихся с представителями учебных заведений	По плану ОО	Руководители общеобразовательных организаций
Профориентационная работа с детьми ОВЗ		
Проведение профориентационных консультаций, бесед, классных часов по темам: Мир профессий»; «О профессиях»; «Как выбрать профессию. Советы выпускникам»..	В течение 2021-2024 г.г.	Руководители общеобразовательных организаций, классные руководители , педагоги психологи
Экскурсии (очные, заочные) по предприятиям и организациям района	В течение 2021-2024 г.г.	Руководители общеобразовательных организаций
Проведение диагностики по выявлению предпочтений обучающихся с ОВЗ в области профессиональной ориентации	В течение 2021-2024 г.г.	Руководители общеобразовательных организаций
Встречи обучающихся с представителями Высших и средний профессиональных учебных заведений	По плану ОО	Руководители общеобразовательных организаций
Мониторинг качества реализации Программы		
Творческие отчеты классных руководителей ОО по профориентации учащихся	Ежегодно	Руководители общеобразовательных организаций