

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БАЗАРНО-КАРАБУЛАКСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

П Р И К А З

28 декабря 2022 г.

№ 391

**«Об утверждении перечня
муниципальных показателей оценки
механизмов управления качеством
образования в рамках реализации
полного управленческого цикла в
Базарно-Карабулакском
муниципальном районе на 2023 год»**

В рамках реализации Концепции управления качеством образования в Базарно-Карабулакском муниципальном районе на 2023 год, утвержденной приказом управления образования администрации Базарно-Карабулакского муниципального района от 28.12.2022 г. № 390 «Об утверждении Концепции управления качеством образования в Базарно-Карабулакском муниципальном районе на 2023 год»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить перечень муниципальных показателей оценки механизмов управления качеством образования в рамках реализации полного управленческого цикла в Базарно-Карабулакском муниципальном районе (приложение).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Начальник
управления образования**



Симонова Е. Н.

Примерный перечень показателей оценки муниципальных механизмов управления качеством образования в рамках реализации полного муниципального управленческого цикла Базарно-Карабулакского муниципального района

1.3 Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи

Трек: Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями

Цель: совершенствование механизмов управления развитием способностей и талантов у детей и молодежи в соответствии с их потребностями на основе дифференцирующих факторов и контекстных данных.

Формирование эффективной системы развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, является задачей Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Мероприятия для реализации поставленной Президентом задачи отражены в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года N2 122-р 24 утвержден план основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, в том числе включающий:

- создание и развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- создание условий для увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами.

На региональном уровне эффективное управление системой выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи через развитие региональных систем дополнительного образования позволит создать необходимые и достаточные условия для полноценного развития детей, их самоопределения, самореализации, удовлетворения потребностей и потенциалов в избранном виде деятельности, войти к 2025 году в двадцатку регионов по результативности ВСОШ.

Для развития региональных систем дополнительного образования детей необходимо:

- повысить вариативность дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей;
- обновить методы и содержание дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества;
- обеспечить равный доступ к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

Вышеуказанные задачи определены в Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей.

На муниципальном уровне обеспечение динамики роста значений показателей по развитию способностей и талантов у детей с учетом их потребностей позволит достичь плановых значений показателей реализации муниципальных программ развития образования, повысить занятость детей и подростков, обеспечить самореализацию детей и молодежи.

Совершенствование механизмов управления по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на основе дифференцирующих факторов и контекстных данных

На период 2022/2023 учебного года в образовательных организациях района зафиксирована численность 1614 (60%) детей и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет, ставших победителями и призерами олимпиад и иных конкурсных мероприятий, включенных в перечни,

утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации, и (или) имеющих зарегистрированные результаты интеллектуальной Деятельности и (или) являющихся авторами статей в научных международных или всероссийских изданиях, в общей численности Детей в возрасте от 7 до 18 лет, а также 1625 (85,3%) количество обучающихся 4-11 классов, принимающих участие в школьном, 430 (40%) количество обучающихся 7-11 классов в муниципальном, 14 (0,05 %) количество обучающихся 9-11 в региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников к общему числу обучающихся в муниципальном районе.

С учетом муниципальной специфики ключевыми направлениями являются:

- повышение вариативности дополнительного образования детей, качества образовательных программ для детей с учетом их потребностей кластерной дифференциации и контекстных данных;
- обновление методов и содержания дополнительного образования детей в условиях персонифицированного финансирования соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества;
- обеспечение равного доступа к дополнительным образовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями с использованием ресурсов муниципальных опорных центров.

Задачи:

- выявление потребностей в области дополнительного образования;
- обновление методов и содержания дополнительного образования детей с учетом их потребностей;
- достижение уровня не ниже 77,1% удельного веса численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием на основе учета потребности обучающихся и их индивидуальных возможностей;
- повышение удовлетворенности получателей образовательных услуг многообразием дополнительного образования детей;
- формирование индивидуальных траекторий дополнительного образования с использованием данных цифрового портфолио обучающегося.

Задачи	Показатели муниципалитета	Примечание (соответствие показателей мотивирующее его мониторинга, РУМ, метрекам)	Плановое значение (устанавливается муниципалитетом)	Источники данных (заполняется муниципалитетом)	Метод сбора информации (заполняется муниципалитетом)	Выборка (заполняется муниципалитетом)	Сроки сбора информации (заполняется муниципалитетом)	Методика расчета (заполняется муниципалитетом)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Выявление потребности в области дополнительного	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, с выявленными потребностями в дополнительном образовании от общего количества	Целевой показатель №20 реализации Концепции развития		ИС «КОЭРСО», портал персонифицированного дополнительно	Анализ выгрузки сведений из ИС «КОЭРСО» портал персонифицир	Все обучающиеся (от 5 до 18 лет) образовательных	Ежегодно	Чпдо/Ч5-18*100%, где Чпдо-численность обучающихся (от 5 до 18 лет) образовательных

образования	обучающихся в муниципалитете	дополнительного образования детей до 2030 года в Саратовской области		дополнительного образования Саратовской области	дополнительного образования Саратовской области	организаций осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам		организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам; Ч5-18-общая численность обучающихся от 5 до 18 лет) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам
	Количество технических кружков, созданных на базе общеобразовательных организаций (для подготовки нового поколения лидеров, инженеров, ученых)	Целевой показатель №20 реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Саратовской области	5	ИС «КОЭРСО», портал персонифицированного дополнительного образования Саратовской области	Анализ выгрузки сведений из ИС «КОЭРСО»	Все ОУ	Ежегодно	Ктк-количество технических кружков, созданных на базе ОУ
Обновление методов и содержания	Увеличение численности обучающихся, охваченных программами	Целевой показатель №20 реализации Концепции развития	77 %	ИС «КОЭРСО», портал персонифицированного	Анализ выгрузки сведений из ИС «КОЭРСО»		Ежегодно	

дополнительного образования детей с учетом их потребностей	дополнительного образования в соответствии с их потребностями, %;	дополнительного образования детей до 2030 года в Саратовской области		дополнительного образования Саратовской области				
	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб	Целевой показатель № 7 реализации Концепции и развития дополнительного образования детей до 2030 года в Российской Федерации	100%	ИС «КОЭРСО»,	Анализ выгрузки сведений из ИС «КОЭРСО»	Все ОУ		Чоо ск/Чоо*100% Чооск-численность общеобразовательных организаций, имеющих школьные спортивные клубы; Чоо-общая численность общеобразовательных организаций
	Доля общеобразовательных организаций, на базе которых созданы школьные театры	Целевой показатель № 22 реализации Концепции развития дополнительного образования детей до	100%	ИС «КОЭРСО»,	Анализ выгрузки сведений из ИС «КОЭРСО»	Все ОУ	Ежегодно	Чоо шт/Чоо*100% Чоошт-численность общеобразовательных организаций, имеющих школьные театры; Чоо-общая численность

		2030 года в Саратовской области						образовательных организаций
	Доля детей, обучающихся в 5 - 9 классах, принимающих участие в экскурсиях по историкокультурной, научнообразовательной, патриотической тематике, а также в детских культурнопатриотических круизах	Целевой показатель реализации и Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Российской Федерации	2	ИС «КОЭРСО»,	Анализ выгрузки сведений из ИС «КОЭРСО»	Все ОУ	Ежегодно	
	Доля детей, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств в детских школах искусств за счет бюджетных средств в общем количестве обучающихся в детских школах искусств за счет	Целевой показатель реализации и Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Саратовской области	77,3	ИС «КОЭРСО», портал персонифицированного дополнительного образования Саратовской области	Анализ выгрузки сведений из ИС «КОЭРСО»	Все ОУ	Ежегодно	

	бюджетных средств							
	Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом	Целевой показатель № 12 реализации Концепции и развития дополнительного образования детей до 2030 года в Российской Федерации	5	ИС «КОЭРСО»	Анализ выгрузки сведений из ИС «КОЭРСО»	Все ОУ		Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом
Достижение уровня не ниже 77,1 % удельного веса численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в субъекте Российской Федерации, в %	Увеличение удельного веса численности (доля) детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в субъекте Российской Федерации, в %	Показатель 34 мотивирующего мониторинга; Целевой показатель реализации Концепции и развития дополнительного образования		ИС «КОЭРСО»	Анализ выгрузки сведений из ИС «КОЭРСО»	Все ОУ		

<p>льным образованием на основе учета потребности обучающихся и их индивидуальных возможностей</p>		<p>и я детей до 2030 года в Российской Федерации</p>						
	<p>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий</p>	<p>Целевой показатель № 17 реализации Концепции и развития дополнительного образования и я детей до 2030 года в Саратовской области</p>	<p>20 %</p>	<p>ИС «КОЭРСО»</p>	<p>Анализ выгрузки сведений из ИС «КОЭРСО»</p>	<p>Все ОУ</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Чпдо овз/Ч5-18овз*100%, где Чпдо-численность обучающихся с ОВЗ ОУ осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам ; Ч5-18-общая численность обучающихся с ОВЗ (от 5 до 18 лет)</p>
	<p>Доля детей, которые обеспечены сертификатами</p>	<p>Целевой показатель № 2 реализации</p>	<p>25 %</p>	<p>Портал ПФДО Саратовской области</p>	<p>Выгрузка с портала ПФДО</p>		<p>Ежегодно</p>	<p>Чпдо/Ч5-18*100%, где Чпдо-численность обучающихся от 5</p>

	персонифицированно го финансирования дополнительного образования	и Концепции и развития дополнительного образования и детей до 2030 года в Российской Федерации						до 18 лет ОУ, осуществляющих образовательную деятельность образовательным программам; 45-18-общая численность обучающихся от 5 до 18 лет образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность образовательных программ
Формирование индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося	Увеличение доли обучающихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося, %	Показатель 52 мотивирующего мониторинга						

(с 3 квартала 2022 г)							
-----------------------	--	--	--	--	--	--	--

1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Трек 1: Создание условий совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования

Цель: совершенствование механизмов управления по формированию у обучающихся осознанного выбора дальнейшей траектории обучения на основе дифференцирующих факторов и контекстных и контекстных данных.

Задачи на 2023 год:

- развитие представлений о профессиях и собственных интересах (ежегодно, в течение учебного года);
- развитие возможностей в соответствии с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку, в том числе посредством участия в федеральных и региональных профориентационных проектах и конкурсах (ежегодно, в течение учебного года);
- увеличение доли обучающихся, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, в области профессиональной ориентации (до 01.10.2023);
- увеличение доли обучающихся, охваченных ранней профориентацией (до 01.10.2023);
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультативной помощи обучающимся (в том числе обучающимся с ОВЗ) в их профессиональной ориентации (ежегодно, в течение учебного года);
- увеличение доли образовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с организациями/ предприятиями (до 01.10.2023).

Задачи	Показатели муниципалитета	Примечание (соответствие показателей показателям мотивирующего мониторинга РУМ, метрекам)	Плановое значение (Устанавливается муниципалитетом)	Источник и данных (заполняется муниципалитетом)	Метод сбора информации (заполняется муниципалитетом)	Выборка (заполняется муниципалитетом)	Сроки сбора информации (заполняется муниципалитетом)	Методика расчета (заполняется муниципалитетом)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Обеспечение информированности обучающегося начального общего и	Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и её значимости по	Показатель РУМ		ИС ФИС ОКО (https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/)	Анализ статистических данных из ИС ФИС ОКО	Все выпускник и начальной школы образовате	Январь 2023	$\frac{\text{Чвпр3}}{\text{Чвпр}} \cdot 100\%$ где, Чвпр3-численность обучающихся 4 классов,

<p>основного общего образования об особенностях различных сфер профессиональной деятельности</p>	<p>результатам ВПР сформировано полностью (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла от общего количества обучающихся 4 классов)</p>				<p>(https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/)</p>	<p>льных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования.</p>		<p>справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла; Чвпр-общая численность обучающихся 4 классов, принявших участие в ВПР по окружающему миру.</p>
	<p>Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и её значимости по результатам ВПР сформировано частично (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 2 балла или 1 балл от общего количества обучающихся 4 классов)</p>	<p>Показатель РУМ</p>		<p>ФИС ОКО (https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/)</p>	<p>Анализ статистических данных из ИС ФИС ОКО (https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/)</p>	<p>Все выпускники и начальной школы образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам</p>	<p>Январь 2023</p>	<p>$\frac{\text{Чвпр}21}{\text{Чвпр}} \cdot 100\%$ где, Чвпр21- численность обучающихся 4 классов, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 2 балла или 1 балл; Чвпр-общая численность обучающихся 4 классов, принявших</p>

						м начального общего образовани я.		участие в ВПр по окружающем у миру.
	Доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», (по уровням образования)	Целевой показатель №15 реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Российской Федерации; показатель РУМ	100%	ИС КОЭРСО (http://koersoiro.ru/)	Анализ выгрузки сведений из ИС КОЭРСО (http://koerso.soiro.ru/)	Все обучающиеся общеобразовательных учреждений	Апрель 2023	Ч проектория Ч об 100% где, Ч проектория-численность обучающихся, принявших участие в онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых

								уроков «ПроеКТОри Я»; Чоб-общая численность обучающихся.
	Доля родителей (законных представителей), охваченных профориентационными мероприятиями по вопросам профессионального самоопределения обучающихся	Показатель РУМ	100%	ИС КОЭРСО (http://koerso.soiro.ru/)	Анализ выгрузки сведений из ИС КОЭРСО (http://koerso.soiro.ru/)	Все родители (законные представители) обучающихся образовательных организаций	Апрель 2023	$\frac{Ч \text{ род проф}}{Ч \text{ род}} \cdot 100\%$ где, Ч род проф-численность родителей (законных представителей) обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями и по вопросам самоопределения обучающихся; Ч род-общая численность родителей (законных представителей) обучающихся
Сопровождение профессионального самоопределения	Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего	Целевой показатель №14 реализации Концепции		ИС КОЭРСО (http://koerso.soiro.ru/)	Анализ выгрузки сведений из ИС КОЭРСО	Все обучающиеся общеобразовательных	Апрель 2023	$\frac{Ч \text{ ББ}}{Ч_{6-11}} \cdot 100\%$ где, ЧББ-численность

ия обучающихся на уровне основного общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ)	образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в Будущее» (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	развития дополнительного образования детей до 2030 года в Российской Федерации; Показатель РУМ			(http://koerso.oiro.ru/)	учреждений		обучающихся 6-11 классов общеобразовательных учреждений, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (в том числе обучающиеся с ОВЗ); Ч 6-11- общая численность обучающихся 6-11 классов общеобразовательных учреждений
Выявление предпочтений обучающихся на уровне основного общего образования в области профессиональной ориентации	Увеличение доли обучающихся в ОО, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, от общего	Показатель РУМ		ИС КОЭРСО (http://koerso.soiro.ru/)	Анализ выгрузки сведений из ИС КОЭРСО (http://koerso.oiro.ru/)	Все обучающиеся общеобразовательных учреждений	Апрель 2023	$\frac{Ч_{ппд}}{Ч_{ооо}} \cdot 100\%$ где, Ч _{ппд} - численность обучающихся, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей и компетенций обучающихся, необходимых для

	количества обучающихся ОО (в том числе обучающиеся с ОВЗ)							продолжения образования и выбора профессии (в том числе обучающиеся с ОВЗ); Ч _{ооо} - общая численность обучающихся общеобразовательных организаций.
	Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации		100%	ИС КОЭРСО (http://koerso.soiro.ru/)	Анализ выгрузки сведений из ИС КОЭРСО (http://koerso.soiro.ru/)	Все обучающиеся общеобразовательных учреждений	Апрель 2023	$\frac{Ч_{ппп}}{Ч_{ооо}} \cdot 100\%$ где, Ч _{ппп} - численность обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации; Ч _{ооо} - общая численность обучающихся общеобразова

								тельных организаций.
	Доля обучающихся, поступивших в образовательные организации среднего профессионального образования региона	Показатель 27 мотивирующего мониторинга; Показатель РУМ		ИС КОЭРСО (http://koerso.soiro.ru/)	Анализ выгрузки сведений из ИС КОЭРСО (http://koerso.soiro.ru/)	Все выпускники и 9-х классов образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного образования	Март 2023	$\frac{Ч_{спо}}{Ч_{в9}-Ч_{к10}} \cdot 100\%$ где, Ч _{спо} -численность выпускников 9-х классов ОО, принятых на обучение в профессиональные образовательные организации в 2023 году; Ч _{в9} -численность выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций в 2023 году; Ч _{к10} -численность обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций (на сентябрь 2023 года)

	<p>Доли выпускников 9-х классов, поступивших в образовательные организации среднего профессионального образования в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями</p>			<p>ИС КОЭРСО (http://koerso.soiro.ru/)</p>	<p>Анализ выгрузки сведений из ИС КОЭРСО (http://koerso.soiro.ru/)</p>	<p>Все выпускники и 9-х классов образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего образования</p>	<p>Март 2023</p>	<p>Ч спп предпочт Ч спо 100% где, Ч спо предпочт- численность выпускников 9-х классов ОО, поступивших в образовательные организации среднего профессионального образования в 2023 году в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями; Чспо- численность выпускников 9-х классов ОО, принятых на обучение в профессиональные образовательные</p>
--	---	--	--	--	--	---	------------------	---

организации в
2023 году.

Трек 2: Повышение эффективности профориентации на уровне среднего общего образования

Цель: создание широкого спектра возможностей для самоопределения обучающихся в выборе профессии при одновременном повышении их мотивации.

Задачи на 2023 год:

- увеличение доли обучающихся, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии (до 01.10.2023),
- увеличение доли образовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с организациями/ предприятиями (до 01.10.2023)
- увеличение доли образовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с профессиональными организациями и образовательными организациями высшего образования (до 01.10.2023);
- создание условий для сопровождения профессионального самоопределения обучающихся через повышение квалификации педагогических работников/классных руководителей, психолого-педагогическое сопровождение, планирование активных форм мероприятий профориентационной направленности, мероприятий с родителями (законными представителями) (до 30.12.2023);
- увеличение доли обучающихся, выбирающих для государственной аттестации предметы, изучавшиеся на профильном (углубленном) уровне (до 01.12.2023);
- увеличение доли обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения (до 30.09.2023);
- увеличение доли обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ), охваченных профориентационными мероприятиями (до 01.12.2023);
- увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности (до 01.12.2023);
- увеличение доли обучающихся, ориентированных на выбор конкретных специальностей в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, связанных с экономикой региона (до 01.12.2023).

Задачи	Показатели муниципалитета	Примечание (соответствие показателей показателям мотивирующего мониторинга РУМ, метрекам)	Плановое значение (Устанавливается муниципалитетом)	Источник и данных (заполняется муниципалитетом)	Метод сбора информации (заполняется муниципалитетом)	Выборка (заполняется муниципалитетом)	Сроки сбора информации (заполняется муниципалитетом)	Методика расчета (заполняется муниципалитетом)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Обеспечение информированности	Увеличение доли образовательных организаций,		100%	ИС КОЭРСО	Анализ выгрузки сведений из	Все общеобразовательные	Март 2023	$\frac{Ч_{\text{оо}}}{Ч_{\text{оо}} \text{ пм}} \cdot 100\%$ где,

обучающихся среднего общего образования об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	имеющих профориентационные модели с участием ПОО/предприятий			(http://koerso.soiro.ru/)	ИС КОЭРСО (http://koerso.soiro.ru/)	организации		Чоо пм-образовательных организаций, имеющих профориентационные модели с участием ПОО/предприятий; Чоо- общая численность образовательных организаций.
	Увеличение доли проведенных профессиональных проб для обучающихся на базе профессиональных образовательных организаций и предприятий	Показатель РУМ		ИС КОЭРСО (http://koerso.soiro.ru/)	Анализ выгрузки сведений из ИС КОЭРСО (http://koerso.soiro.ru/)	Все обучающиеся общеобразовательных учреждений	Март 2023	$\frac{\text{Чпрофпробы}}{\text{Чооо}}$ 100% где, Чпрофпробы- численность обучающихся, принявших участие в профессиональных пробах на базе профессиональных образовательных организаций и предприятий; Чооо- общая численность обучающихся

								В общеобразова тельных организациях
Выявлений предпочтений обучающихся на уровне среднего общего образования в области профессиональной ориентации	Увеличение доли обучающихся 10-11 классов, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии.	Показатель РУМ	100%	ИС КОЭРСО (http://koers.o.soiro.ru/)	Анализ выгрузки сведений из ИС КОЭРСО (http://koerso.soiro.ru/)	Все обучающиеся 10-11 классов общеобразовательных учреждений	Март 2023	$\frac{Ч_{ппд}}{Ч_{соо}} \cdot 100\%$ где, Ч _{ппд} - численность обучающихся 10-11 классов ОО, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии (в том числе обучающиеся с ОВЗ); Ч _{соо} - общая численность обучающихся

								10-11 классов ОО.
	Увеличение доли обучающихся, принявших участие как минимум в одной профессиональной пробе			ИС КОЭРСО (http://koerso.soiro.ru/)	Анализ выгрузки сведений из ИС КОЭРСО (http://koerso.soiro.ru/)	Все обучающиеся 10-11 классов общеобразовательных учреждений	Март 2023	$\frac{\text{Чпрофпробы}}{\text{Чсоо}}$ 100% где, Чпрофпробы- численность обучающихся 10-11 классов ОО, принявших участие как минимум в одной профессиональной пробе; Чсоо- общая численность обучающихся 10-11 классов ОО.

<p>Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне среднего общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ)</p>	<p>Увеличение доли обучающихся 10-11 классов, принявших участие мероприятиях профориентационной направленности</p>	<p>Показатель РУМ</p>		<p>ИС КОЭРСО (http://koerso.soiro.ru/)</p>	<p>Анализ выгрузки сведений из ИС КОЭРСО (http://koerso.soiro.ru/)</p>	<p>Все обучающиеся 10-11 классов общеобразовательных учреждений</p>	<p>Апрель 2023</p>	<p>$\frac{Ч_{\text{профмеропр}}}{Ч_{\text{соо}}}$. 100% где, Ч_{профмеропр}-численность обучающихся 10-11 классов ОО, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности; Ч_{соо}-общая численность обучающихся 10-11 классов ОО.</p>
	<p>Увеличение доли профориентационных мероприятий для обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Показатель РУМ</p>		<p>ИС КОЭРСО (http://koerso.soiro.ru/)</p>	<p>Анализ выгрузки сведений из ИС КОЭРСО (http://koerso.soiro.ru/)</p>	<p>Все обучающиеся 10-11 классов общеобразовательных учреждений</p>	<p>Апрель 2023</p>	<p>$\frac{К_{\text{пм овз}}}{К_{\text{пм}}}$. 100% где, К_{пм овз}- количество профориентационных мероприятий для обучающихся с ОВЗ 10-11 классов; К_{пм}-общее количество профориентационных</p>

								мероприятий для обучающихся 10-11 классов.
	Увеличение доли обучающихся, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА	Показатель РУМ		ИС КОЭРСО (http://koersoiro.ru/)	Анализ выгрузки сведений из ИС КОЭРСО (http://koerso.soiro.ru/)	Все обучающиеся 11-х классов общеобразовательных учреждений	Апрель 2023	К оп в ПОО в соот с пп Ч ГИА проф . 100% где, К оп в ПОО в соот с проф- количество обучающихся, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА; Ч ГИА проф- общее количество обучающихся, выбравших для сдачи ГИА профильные предметы.

	Увеличение доли обучающихся 10-12 классов с ОВЗ и дети-инвалиды, принявшие участие в национальном чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	Показатель 33 мотивирующего мониторинга; показатель РУМ		ИС КОЭРСО (http://koerso.soiro.ru/)	Анализ выгрузки сведений из ИС КОЭРСО (http://koerso.soiro.ru/)	Все обучающиеся 10-11 классов общеобразовательных учреждений		$\frac{Ч_{УА}}{Ч_{УИ\ 10-12}} \cdot 100\%$, где Ч _{УА} - численность обучающихся 10-12 классов с ОВЗ и детей-инвалидов, принявших участие в национальном чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс», Ч _{УИ10-12} - общая численность обучающихся 10-12 классов с ОВЗ и детей инвалидов
	Повышение доли обучающихся, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона, %	Показатель 28 мотивирующего мониторинга; показатель РУМ		ИС КОЭРСО (http://koerso.soiro.ru/)	Анализ выгрузки сведений из ИС КОЭРСО (http://koerso.soiro.ru/)	Все обучающиеся 10-11 классов общеобразовательных учреждений	Апрель 2023	$\frac{Ч_{ВУЗ}}{Ч_{В11}} \cdot 100\%$, где Ч _{ВУЗ} - численность выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации

									высшего образования своего региона в 2023 году; ч в11- общая численность выпускников 11 классов общеобразовательных организаций района.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Трек 2 Устранение дефицита педагогических кадров.

Цель: совершенствование механизмов управления, направленных на устранение кадрового дефицита в образовательных организациях Базарно-Карабулакского муниципального района, за счет своевременного выявления кадровых потребностей в ОО, развития кадрового потенциала в образовательных организациях, осуществления профессиональной подготовки по образовательным программам педагогической направленности, создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников.

Достижение цели позволит решить задачи, обозначенные федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование», обеспечит выполнение основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации.

Повышение качества образования, его эффективность и конкурентоспособность напрямую зависят от профессионального уровня педагогических кадров. Профессионализм педагогов на региональном уровне выступает гарантом формирования качественной системы образования, становится одним из ключевых условий развития обучающихся.

На региональном уровне основными направлениями деятельности по устранению дефицита педагогических кадров являются выявление профессиональных дефицитов педагогических работников, выявление и актуализация кадровых потребностей, обеспечение условий для привлечения молодых специалистов и их поддержки, участие в федеральном проекте «Земский учитель».

Муниципальная система образования характеризуется следующими особенностями в части устранения дефицитов педагогических.

На период 2023 года в образовательных организациях района зафиксировано 2 вакансии, более 33 % педагогических работников имеют пенсионный возраст.

Важнейшей задачей муниципального уровня является управление организацией кадрового обеспечения, рисками образующихся дефицитов, созданием необходимых условий для развития кадрового потенциала, интеграции в единую систему научно-методического сопровождения.

Мотивацией профессионального развития являются:

- удовлетворение индивидуальных образовательных запросов педагогов, реализация индивидуального образовательного маршрута; - плановое повышение квалификации педагогических работников в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом; - профессиональное развитие педагогического работника на основе диагностики профессиональных дефицитов.

Задачи: - выявление кадровых потребностей в образовательных учреждениях муниципального района (городского округа);

- выявление причин кадрового дефицита в образовательных организациях муниципального района (городского округа);

- создание условий для развития кадрового потенциала в образовательных организациях муниципального района (городского округа);

- создание организационно-методических условий по привлечению и успешной адаптации молодых педагогов (до 35 лет), в том числе за счет развития наставничества;

Задачи	Показатели муниципалитета	Примечание (соответствие показателей показателям мотивирующего мониторинга, РУМ, метрекам)	Плановое значение (устанавливается муниципалитетом)	Источники данных (заполняется муниципалитетом)	Метод сбора информации (заполняется муниципалитетом)	Выборка (заполняется муниципалитетом)	Сроки сбора информации (заполняется муниципалитетом)	Методика расчета (заполняется муниципалитетом)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Выявление причин кадрового дефицита в образовательных организациях муниципального района (городского округа)	Увеличение доли педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов) (в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %)	Показатель РУМ		ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)	Анализ выгрузки сведений из ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)	Все педагогические работники образовательных организаций		(Чпрд)/Чпр)*100 %, где Чпрд – численность педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов; Чпр – общая численность педагогических работников образовательных организаций
	Доля педагогических работников возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников	Показатель 8 мотивирующего мониторинга		ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/); ФСН № 00-2	Анализ выгрузки сведений из ИС «КОЭРСО»	Все педагогические работники образовательных		(Чпрдо35)/Чпр)*100%, где Чпрдо35 – численность педагогических работников в возрасте до 35 лет;

					(http://koerso.soiro.ru/) ; ФСН № 00-2	организаци й		Чпр-общая численность педагогических работников образовательных организаций
	Снижение доли педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов (на конец учебного года, в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %)			ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)	Анализ выгрузки сведений из ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)	Все педагогические работники образовательных организаций		(Чпрболее36ч)/Чпр)*100%, где Чпрболее36ч – численность педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов; Чпр-общая численность педагогических работников образовательных организаций
	Снижение доли вакансий дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (на конец учебного года, в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %)	Показатель РУМ		ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)	Анализ выгрузки сведений из ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)	Все образовательные организации		(Кв)/Кст)*100%, где Кв – количество вакансий педагогических работников, в образовательных организациях; Кст – общее количество ставок для педагогических работников в образовательных организациях
Создание условий для развития кадрового потенциала в	Увеличение доли педагогических работников, для которых на основе	Показатель РУМ		ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)	Анализ выгрузки сведений из	Все педагогические работники		(Чприом)/Чпр)*100%, где Чприом – численность

образовательных организациях;	диагностики профессиональных дефицитов был разработан индивидуальный образовательный маршрут совершенствования профессионального мастерства (в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %)			ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)	образовательных организаций		педагогических работников, для которых на основе диагностики профессиональных дефицитов был разработан индивидуальный образовательный маршрут совершенствования профессионального мастерства; Чпр-общая численность педагогических работников образовательных организаций
	Увеличение доли учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета (в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %)	Показатель РУМ		ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)	Анализ выгрузки сведений из ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)	Все учителя-предметники образовательных организаций	(Чпуп)/Чпр)* 100%, где Чпуп – численность учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета; Чпр-общая численность учителей
	Увеличение доли педагогических работников, повысивших квалификационную категорию/сохранивших высшую	методические рекомендации для МУМов, стр. 56		ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)	Анализ выгрузки сведений из ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)	Все педагогические работники образовательных	(Чпкк)/Чпр)* 100%, где Чпкк – численность педагогических работников, повысивших квалификационну

	квалификационную категорию в результате переаттестации (в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %)					организаци й		ю категорию/сохранивших высшую квалификационную категорию в результате переаттестации; Чпр-общая численность педагогических работников образовательных организаций
Создание организационно-методических условий по привлечению и успешной адаптации молодых педагогов (до 35 лет), в том числе за счет развития педагогического наставничества, в условиях современной школы	Увеличение доли молодых педагогов, сопровождаемых методистами, включенными в региональный методический актив	Показатель РУМ		ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)	Анализ выгрузки сведений из ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)	Все молодые педагоги образовательных организаций		(Чсм)/Чмр)* 100%, где Чсм – численность молодых педагогов, сопровождаемых методистами, включенными в региональный методический актив; Чмр - общая численность молодых педагогов образовательных организаций
	Увеличение доли педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов (в сравнении с	Показатель РУМ		ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)	Анализ выгрузки сведений из ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)	Все педагогические работники образовательных организаций в возрасте до 35 лет		(Чпн)/Чпр до 35л)* 100%, где Чпн – численность педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в программах наставничества; Чпр до 35л - общая численность

	предыдущим отчетным периодом, %)								педагогических работников образовательных организаций в возрасте до 35 лет
--	----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

2.3. Система организации воспитания обучающихся

Трек 1: Формирование ценностных ориентаций обучающихся

Цель: совершенствование механизмов управления системой организации воспитания как процесса повышения уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся образовательных учреждений муниципального района на основе дифференцирующих факторов и контекстных данных.

В пункте 2 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 N2 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание рассматривается в качестве необходимого условия существования и развития социума как в форме целостной социокультурной общности, так и отдельной личности в нем.

Создание наиболее эффективных механизмов управления в рамках национального проекта «Образование» направлено на достижение целей устойчивого развития системы образования, национальных целей развития РФ:

- обеспечение к 2030 году глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Управление обоснованностью принимаемых решений нуждается в объективной картине состояния управляемой системы (в частности, системы воспитания обучающихся). Это становится возможным при организации постоянного потока соответствующей сопоставимой во времени информации о данной системе.

Оценка воспитательной работы направлена на постоянное развитие воспитательной среды, постоянное улучшение ситуации без элементов соревнования.

В 2022 году региональный мониторинг показателей системы организации воспитания обучающихся был следующим этапом мониторинга качества образования по направлению «Система организации воспитания обучающихся», начатом в 2020 году, продолженном в 2021 году (приказ министерства образования Саратовской области от 16 июля 2021 года N2 1195 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования»).

Учитывая комплексный и многоаспектный характер воспитания, важным фактором оценки этого процесса становится оценка качества результатов и эффективности воспитательной деятельности образовательных учреждений, сформированности ценностных ориентаций обучающихся.

Текст выделенный курсивом отражает муниципальную специфику и заполняется каждым муниципальным районом (городским округом) самостоятельно. Муниципальная система образования характеризуется следующими особенностями в части формирования ценностных

ориентаций (из таблицы 2 Примерной концепции управления качеством образования необходимо добавить контекстные данные, имеющие отношение к соответствующему треку).

На муниципальном уровне актуальной является проблема включения в воспитательную систему не только образовательных организаций, но и семей, организаций культуры, спорта, молодежной политики, социальной защиты, СМИ, общественных организаций и объединений, традиционных религиозных конфессий, выстраивание эффективного межведомственного и межуровневого взаимодействия.

Задачи:

- повышение уровня сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, через вовлечение обучающихся в практическую деятельность в этой сфере;
- повышение уровня сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия через вовлечение обучающихся в социально активную деятельность и деятельность, направленную на достижение целевых ориентиров федеральных проектов «Социальная активность», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
- повышение уровня сформированности ценностных ориентаций в области личностного развития через систему мероприятий, направленную на самоопределение и саморазвитие личности каждого ребенка;
- поддержка ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом;
- обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию;
- создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в целях воспитания;
- обеспечение эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развитию лидерского и творческого потенциала детей, а также с другими организациями, осуществляющими деятельность с детьми в сферах физической культуры и спорта, культуры и других сферах

Задачи	Показатели муниципалитета	Примечание (соответствие показателей показателям мотивирующего мониторинга,	Плановое значение (устанавливается муниципалитетом)	Источник и данных (заполняется муниципалитетом)	Метод сбора информации (заполняется муниципалитетом)	Выборка (заполняется муниципалитетом)	Сроки сбора информации (заполняется муниципалитетом)	Методика расчета (заполняется муниципалитетом)
--------	---------------------------	---	---	---	--	---------------------------------------	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Создание условий, методов и технологий для использования возможности информационной ресурс, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в целях воспитания	Увеличение доли родителей (законных представителей) обучающихся, систематически участвующих в ежемесячных открытых родительских собраниях на сайте http://институтвоспитания.рф , открытыеуроки.рф	Показатель мотивирующего мониторинга		ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)	Выгрузка из ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)	Родители (законные представители обучающихся)		Чорс/Чрод*100%,где Чорс-численность родителей(законных представителей) обучающихся,систематически участвующих в ежемесячных открытых родительских собраниях на сайте https://институтвоспитания.рф , открытыеуроки.рф Чрод-общая численность родителей(законных представителей) обучающихся
Обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред	Увеличение доли обучающихся, которыми организовано системное обучение основам	Показатель РУМ		ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)	Выгрузка из ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)	обучающиеся		Ч оиб/Чоб*100 %,где Чоиб-численность обучающихся с которыми организовано системное обучение основам информационной безопасности, включая

их здоровьем и психическому развитию	информационной безопасности, включая уроки безопасности в информационной среде «Интернет» и повышение медиаграмотности							уроки безопасности в информационно-телекоммуникационной среде «Интернет» и повышение грамотности; Ч об-общая численность обучающихся
Повышение уровня сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, через	Доля обучающихся с низким/средним/высоким индексом сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	Показатель РУМ		ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)	Выгрузка из ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)	обучающиеся		
вовлечение обучающихся в практическую деятельность	Увеличение доли обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на	Показатель РУМ		ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)	Выгрузка из ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)	обучающиеся		Чсз/Чоб*100%, где Чсз-численность обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на формирование и сохранение здоровья;

ь в этой сфере	формирование и сохранения здоровья							Чоб-общая численность обучающихся
	Увеличение доли обучающихся, занимающихся в спортивных клубах образовательных организаций	Показатель РУМ		ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)	Выгрузка из ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)	обучающиеся		Чск/Чоб*100%, где Чск-численность обучающихся, занимающихся в спортивных клубах образовательных организаций, Чоб-общая численность обучающихся
	Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях			ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)	Выгрузка из ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)	обучающиеся		Ч суб/Чоб*100%, где Ч суб-численность обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях Чоб-общая численность обучающихся
Обеспечение эффективного взаимодействия детских и иных общественн	Увеличение доли граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-	Показатель мотивирующего мониторинга Показатель РУМ		ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)	Выгрузка из ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)	Обучающиеся (14-18 лет)		Ч всм/Чоб14-18*100%, где Ч суб-численность обучающихся допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в спортивных лагерях, принявших участие в военно-

<p>ых объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развитию лидерского и творческого потенциала детей, а также другими организациями, осуществляющими деятельность с детьми в сферах физической культуры и спорта, культуры и других сферах</p>	<p>спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста</p>							<p>спортивных мероприятиях, Чоб общая численность обучающихся (14-18 лет)</p>
	<p>Увеличение доли обучающихся, охваченных мероприятиями детского познавательного туризма, и организованным оздоровительным отдыхом (лагерь), от общего количества детей</p>	<p>Показатель РУМ</p>		<p>ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)</p>	<p>Выгрузка из ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)</p>	<p>обучающиеся</p>		<p>Чдпт/Чоб*100%, где Чдпт-численность обучающихся охваченных мероприятием детского познавательного туризма, и организованным оздоровительным отдыхом, Чоб общая численность обучающихся</p>
	<p>Увеличение доли обучающихся,</p>			<p>ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)</p>	<p>Выгрузка из ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)</p>	<p>обучающиеся</p>		<p>Чпр/по/Чов*100%, где Чпр/по-численность обучающихся являющихся призерами и победителями</p>

	являющихся призерами и победителями муниципальных, региональных, федеральных мероприятий (конкурсов, фестивалей, олимпиад и т.д.)							муниципальных, региональных, федеральных мероприятий (конкурсов, фестивалей, олимпиад и т.д.) Чоб-общая численность обучающихся
	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных мероприятия, проводимые в сотрудничестве различными социальными институтами воспитания	Показатель РУМ		ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)	Выгрузка из ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)	обучающиеся		Чум/Чоб*100%, где Чум-численность обучающихся, вовлеченных в мероприятия, проводимые в сотрудничестве с различными социальными институтами воспитания, Чоб-общая численность обучающихся
	Увеличение доли обучающихся, с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций в области	Показатель мотивирующего мониторинга и РУМ		ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)	Выгрузка из ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)	обучающиеся		Чувоу/Чоб*100%, где Чувоу-численность обучающихся, принявших участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «Открытые уроки РФ», «Орлята России», Чоб-общая численность обуч.

	<p>социального взаимодействия , принявших участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «Открытые уроки.рф», «Орлята России», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности» и др.</p>							
	<p>Увеличение доли / достижение образовательными организациями федерального показателя в 12,9% по вовлечению детей в добровольческую деятельность</p>			<p>ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)</p>	<p>Выгрузка из ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)</p>	<p>обучающиеся</p>		<p>$\text{Чдд}/\text{Чоб} * 100\%$, где Чдд-численность обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность, Чоб-общая численность обуч.</p>

	Увеличение доли родителей, включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация)	Показатель РУМ		ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)	Выгрузка из ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)	Родители (законные представители) обучающиеся		Ч _{оо} /Ч _{род} *100%, где Ч _{оо} -численность родителей, включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся; Ч _{род} -общая численность обучающихся
Повышение уровня сформированности ценностных ориентаций в области личностного развития через систему мероприятий, направленную на самоопределение и саморазвитие личности каждого ребенка;	Увеличение доли детей в возрасте от 10 до 19 лет с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций личностного развития, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	Показатель РУМ		ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)	Выгрузка из ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)	Обучающиеся в возрасте до 10 лет		Ч _{дд} /Ч _{об10-18} *100%, где Ч _{дд} -численность обучающихся (в возрасте от 10 лет), вошедших в программу наставничества и роли наставляемого; Ч _{об10-18} -общая численность обучающихся от 10 лет
	Увеличение доли детей, охваченных программами внеурочной деятельности духовно-	Показатель РУМ		ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)	Выгрузка из ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)	обучающиеся		Ч _{пвд} /Ч _{об} *100%, где Ч _{пвд} -численность обучающихся, охваченных программами внеурочной деятельности духовно-нравственного направления;

	нравственного направления							Чоб-общая численность обучающихся.
Поддержка ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом	Увеличение доли обучающихся членов детских общественных организаций (объединений);	Входят в показатели мотивирующего мониторинга и РУМ		ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)	Выгрузка из ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)	обучающиеся		Чдмо/Чоб*100%, где Чдмо-численность обучающихся, включенных в деятельность детских молодежных объединений и организаций, Чоб-общая численность обучающихся.
	Увеличение доли обучающихся членов органов ученического самоуправления			ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)	Выгрузка из ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/)	обучающиеся		Кшс/Коо*100%, где Кшс-образовательные организации, в которых действует орган школьного самоуправления; Коо-общее количество образовательных организаций

Трек 2: Профилактика деструктивного поведения обучающихся

Цель: совершенствование механизмов управления системой профилактики деструктивного поведения обучающихся с учетом дифференцирующих факторов, оказывающих влияние на эффективность профилактических мероприятий,

Задачи:

- создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных направлений в поведении обучающихся;
- повышение эффективности профилактической работы, направленной на снижение количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними жителями.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Доля ОО, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическо	Показатель 43 мотивирующего		ИС «КОЭРСО»	Анализ выгрузки сведений из ИС «КОЭРСО»	Все ОУ	Ежегодно	Кспт/Коо*100%, где Кспт-количество образовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-

	м тестировании на выявления рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ	мониторинга						психологическом тестировании на выявлении рисков употребления наркотических и психотропных веществ
	Увеличение доли обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании Снижение количества случаев деструктивного проявления обучающихся в 00, получивших резонанс в сми («резонансные случаи)»	Показатель 44 мотивирующего мониторинга и РУМ		ИС «КОЭРСО»	Анализ выгрузки сведений из ИС «КОЭРСО»	Все ОУ	Ежегодно	

	Увеличение доли образовательных организаций, принявших локальные акты по «Алгоритму действий ОО в случае выявления фактов буллинга (кибербуллинга) среди обучающихся»	Показатель РУМ		ИС «КОЭРСО»	Анализ выгрузки сведений из ИС «КОЭРСО»	Все ОУ	Ежегодно	Кла/Коо*100%, где Кла-число образовательных организаций, принявших локальные акты по «Алгоритму действий ОО в случае выявления фактов буллинга (кибербуллинга) среди обучающихся»; Коо-общее количество образовательных организаций
Повышение эффективности профилактической работы, направленной на снижение	Увеличение доли обучающихся, охваченных мероприятиями по правовому просвещению	Показатель мотивирующего мониторинга и РУМ		ИС «КОЭРСО»	Анализ выгрузки сведений из ИС «КОЭРСО»	Все ОУ	Ежегодно	Чпп/Чоб*100%, где Чпп-численность обучающихся, охваченных мероприятиями по правовому просвещению; Чрод-общая численность родителей обучающихся
	Снижение количества обучающихся, совершивших преступления,	Показатель РУМ		ИС «КОЭРСО»	Анализ выгрузки сведений из ИС «КОЭРСО»	Все ОУ	Ежегодно	К об ап – количество обучающихся, совершивших административные правонарушения,

	административные правонарушения, антиобщественные действия, в том числе проживающих в семье, состоящей на учете как СОП							антиобщественные действия, в том числе проживающих в семье, состоящих на учете как СОП
--	---	--	--	--	--	--	--	--