

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БАЗАРНО-КАРАБУЛАКСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

П Р И К А З

01 июля 2022 г.

№ 166

**О мониторинге выявления, поддержки
и развития способностей и талантов
у детей и молодежи
Базарно-Карабулакского
муниципального района**

На основании приказа управления образования администрации Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области от 12 апреля 2022 года № 120 «Об утверждении Концепции управления качеством образования в Базарно-Карабулакском муниципальном районе Саратовской области», с целью обеспечения выполнения мероприятий, предусмотренных Методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Базарно-Карабулакского муниципального района с 14 июля по 20 июля 2022 года.
2. Утвердить программу проведения Мониторинга для образовательных организаций. (Приложение 1).
3. Руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить предоставление достоверной и полной информации в соответствии с показателями мониторинга выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
4. Использовать данные мониторинга для принятия управленческих решений, осуществления мер и мероприятий, анализа и эффективности в системе мониторинга выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
5. Обеспечить обработку и передачу данных муниципального мониторинга на региональный уровень до 25 июля 2022 года.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник
управления образования



Симонова Е. Н.

Программа мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в образовательных организациях Базарно-Карабулакского муниципального района по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

1. Общие положения

Мониторинг оценки механизмов управления качеством образования в образовательных организациях Базарно-Карабулакского муниципального района по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» (далее – Мониторинг) проводится на основе Методики для проведения оценки механизмов управления качеством образования в Российской Федерации, разработанной федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования».

2. Методы сбора информации

При проведении Мониторинга используются следующие методы сбора информации:

2.1. Анализ нормативно - правовой базы, регламентирующей работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в ОО (Положение или альтернативный акт):

2.1.1. Наличие в нормативно - правовом акте целей и задач по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в ОО;

2.1.2. Наличие в нормативно - правовом акте целей и задач по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;

2.1.3. Наличие в нормативно - правовом акте целей и задач по индивидуализации обучения;

2.1.4. Наличие в нормативно - правовом акте целей и задач по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

2.1.5. Наличие в нормативно - правовом акте целей и задач по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;

2.1.6. Наличие в нормативно - правовом акте целей и задач по осуществлению муниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

2.2. Анализ проведенных мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

2.2.1. Наличие проведенных мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

2.2.2. Наличие проведенных мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей с ОВЗ;

2.2.3. Доля охвата обучающимися школьного этапа ВсОШ/Доля призеров и победителей школьного этапа ВсОШ;

2.2.4. Доля охвата обучающимися муниципального этапа ВсОШ/Доля призеров и победителей муниципального этапа ВсОШ;

2.2.5. Доля охвата обучающимися регионального этапа ВсОШ/Доля призеров и победителей регионального этапа ВсОШ;

2.2.6. Участие в иных формах развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников);

2.2.7. Доля детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам;

2.2.8. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;

2.2.9. Количество премий, стипендий и грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;

2.2.10. Доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей;

2.2.11. Доля обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус»;

2.2.12. Доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

2.3. Анализ охвата обучающихся дополнительным образованием:

2.3.1. Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании.

2.3.2. Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями.

2.3.3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей.

2.3.4. Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт».