

Аналитическая справка по итогам мониторинга качества  
образования по направлению «Система организации работы по  
самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»  
в Базарно-Карабулакском муниципальном районе

В соответствии с приказом управления образования № 115/1 от 02.06.2021 года « О проведении мониторинга качества образования по направлению «Система организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» в Базарно-Карабулакском муниципальном районе в 24 школах района проведен мониторинг по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. В 2020-2021 учебном году в школах района обучались 255 выпускников 9-х классов и 103 выпускника 11-х классов. Всем выпускникам в образовательных учреждениях оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам самоопределения и дальнейшего трудоустройства. 259 родителей (законных представителей) были охвачены адресной психолого-педагогической помощью по вопросам профориентационного самоопределения детей. Проводились беседы, консультации, встречи с представителями высших и средних профессиональных учебных заведений по вопросам профориентационного самоопределения. В выпускных классах с целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля с обучающимися было проведено анкетирование с помощью анкеты «Кем ты хочешь стать?». Статистический анализ позволяет нам определить, что девятиклассников в большей степени привлекают рабочие специальности в техническом направлении, на первое место они ставят профессию автомеханика, на второе место- медицинское направление, на 3 месте- экономическое, на 4-направление программирования. Одиннадцатиклассники выбирают в большей степени гуманитарное направление, в частности: психология, педагогика, журналистика, филология и история. На втором месте- техническое направление, на третьем- юридическое направление, на четвертом-медицинское. Ученики 11-х классов более адекватно оценивают свои возможности, учитывая востребованные профессии на рынке труда в регионе.

В 12 общеобразовательных учреждениях проводился учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, которые изучались на углубленном уровне, 51,4% - выбрали для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения, 44 выпускника поступили в ВУЗ по профилю обучения. Ежегодно, общеобразовательными учреждениями представляется информация о трудоустройстве выпускников текущего года (приложение).

Управлением образования и «Центром занятости населения р.п. Базарный Карабулак» организована работа по проведению профориентационных мероприятий «Ярмарка профессий». На мероприятие приглашаются представители организаций, предприятий, техникума «Агробизнеса», где представляется информация о востребованных специальностях на рынке труда, о факторах, которые могут повлиять на выбор профессии. В рамках профориентационной работы общеобразовательные учреждения сотрудничают с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, проводятся экскурсии, участвуют в проведении родительских собраний, классных часах. В связи эпидемиологической ситуацией в этом учебном году проводились виртуальные экскурсии с охватом выпускников 80%. (СГТУ, ПАГС, НИСГУ)

В центрах образования «Точка роста» в рамках дополнительного образования работают кружки и секции профильной и предпрофильной направленности, которые посещают 30 % обучающихся.

В районе ежегодно проводятся профориентационные встречи обучающихся, родителей с представителями ВУЗов. На базе МБОУ «СОШ № 1 р.п. Базарный Карабулак» были организованы встречи выпускников школ с представителями Саратовского государственного аграрного университета им. Н.И.Вавилова, Саратовской юридической академии права, представителями военных училищ из г. Краснодар, г. Санкт-Петербург. Общеобразовательным организациям направлены методические рекомендации по организации профориентационной работы.

Из 255 обучающихся 9 классов 5 являются обучающимися с ОВЗ, из 103 обучающихся 11 классов-1. Все они вовлечены в профориентационные мероприятия. Проводятся профориентационные консультации, беседы, классные часы по темам: «Мир профессий», «О профессиях», «Как выбрать профессию?», «Советы выпускникам». 76% обучающихся 1-11 классов принимают участие во всероссийской акции «Неделя без турникетов», в рамках которой проходят встречи с представителями различных профессий, организуются экскурсии в учреждения, организации и на предприятия, проводятся конкурсы рисунков, поделок, сочинений, проводятся викторины. Основная цель проводимых мероприятий ранее ориентирование обучающихся на профессиональное обучение. В рамках инновационной работы по ранней профориентации воспитанников и обучающихся школа и детский сад с. Старые Бурассы с 2016 по 2020 годы являются региональной инновационной площадкой «Педагогическая поддержка детей старшего дошкольного и младшего школьного возрастов в работе по ранней профориентации». Опыт работы данных организаций обобщен на региональном и муниципальном уровнях.

В конкурсном движении по профессиональной ориентации охвачено 29 % обучающихся таких как «Найди себя в профессии», в проектной деятельности «Профессии 21 века».

С целью самоопределения дальнейшего обучения в высших и средних профессиональных учреждениях проведены мероприятия: «День Дублера» в

рамках ориентационной работы выпускников школ направленной на получение профессий педагогической направленности. Выпускники оказались в роли учителей-предметников. Были охвачены 69 выпускников 11 классов, 28 из них планировали связать свою работу с педагогикой.

В рамках проведения уроков финансовой грамотности организовано межведомственное взаимодействие с Россельхозбанком и Сбербанком России в Базарно-Карабулакском муниципальном районе. Охвачены выпускники 11 классов 42 человека.

Школы осуществляют социальное взаимодействие с организациями и предприятиями на территории района в виде экскурсий, встреч со специалистами различных сфер деятельности-отдел полиции, управление пенсионного фонда, пожарная часть и др.

В новом 2021-2022 учебном году планируется организация медицинского класса на базе МБОУ «СОШ № 1 р.п. Базарный Карабулак». Подписан договор о сотрудничестве между образовательным учреждением и Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского. Также планируется открытие 4 агро-классов в МБОУ «СОШ № 1 р.п. Базарный Карабулак», МБОУ «СОШ № 2 р.п. Базарный Карабулак», МБОУ «СОШ р.п. Свободный», МБОУ «СОШ с. Алексеевка».

Вся профориентационная работа направлена на то, чтобы выпускники возвращались в наш район. К сожалению, это не всегда получается.

С 2018 по 2020 годы в район возвратились 9 выпускников имеющих педагогическое образование: из них по целевому направлению 5 человек. В ЦРБ вернулось 3 выпускника, обучающихся по целевым направлениям. В настоящее время в медицинских вузах и ссузах обучается 20 студентов, имеющих целевое направление.

Профориентационной работой охвачены не только обучающиеся, но и родители (законные представители). Для них организуются родительские лектории с привлечением руководителей предприятий и организаций, осуществляются выезды для проведения родительских собраний, с участием Главы и заместителя по социальной сфере муниципального района, управления образования. Такие встречи проведены в 24 общеобразовательных организациях.

Наряду с традиционными внедряются новые формы, методы и технологии по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся. К ним можно отнести профориентационные мероприятия, которые проводятся на всероссийском, региональном уровнях, где активно участвуют как педагогические работники, так и обучающиеся, среди них онлайн-уроки «ПроКТОрия», Всероссийские профориентационные программы «Засобой», «Билет в будущее»

Вопрос об организации работы в области профессиональной ориентации, по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся остается актуальным для организации работы в 2021-2022 учебном году. Актуальность, прежде всего, связана с необходимостью

формирования готовности обучающихся общеобразовательных организаций к обоснованному выбору будущей профессии, умению выстраивать свою образовательную и профессиональную траекторию личностного развития, умению ориентироваться в выборе профессий, востребованных на рынке труда.

В соответствии со статистическими данными муниципальных показателей «Система организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» Базарно-Карабулакского муниципального района по итогам 2020/2021 учебный год (таблица) можно сделать вывод, что работа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся Базарно-Карабулакского муниципального района находится на удовлетворительном уровне.

таблица

Показатели из системы организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Кол-во	Процент охвата
Количество общеобразовательных организаций в Базарно-Карабулакском муниципальном районе, в которые участвовали в анкетировании предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации в 2020-2021 учебном году	24	100
Количество общеобразовательных организаций в Базарно-Карабулакском муниципальном районе, в которых прошли мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально - трудовой деятельности	24	100
Количество образовательных организаций в которых организована работа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	24	100
Количество образовательных организаций, в которых ведется учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшие на углубленном уровне	12	100
Количество образовательных организаций, в которых ведется учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	12	100
Количество общеобразовательных организаций, в которых организованы профориентационные мероприятий совместно с учреждениями (предприятиями, организациями), образовательными организациями в рамках межведомственного взаимодействия	7	29,2
Количество общеобразовательных организаций, в которых организована работа ранней профориентации обучающихся	24	100

Количество общеобразовательных организаций, в которых организована работа по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ	7	29,2
Количество общеобразовательных организаций, в которых организованы профориентационные мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся	24	100
Количество общеобразовательных организаций, в которых организован учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	24	100
Количество педагогических работников в общеобразовательных организациях муниципального района (городского округа)	318	
Количество педагогических работников, осуществляющих работу по профориентации	221	70,1
Число родителей обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профориентации	1889	68,9

Наряду с положительными моментами в организации профориентационной работы, мониторинг позволил выявить определенные недостатки по организации в области сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

Выводы по проведению мониторинга:

1. В 24 общеобразовательных организациях Базарно-Карабулакского муниципального района ведется работа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся. В 15 школах (63%) выполняются все мероприятия, согласно программам, плану работы. В 9 школах (37%) проводятся разовые мероприятия по профориентационной работе.
2. Руководителям общеобразовательных организаций особенно обратить внимание в оказание индивидуальной помощи обучающимся с ОВЗ в профессиональном самоопределении и предоставление им рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих их интеллектуальным, психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов диагностики;
3. Организация межведомственного взаимодействия осуществляется не на достаточном уровне.
4. 30 % образовательных организаций используют проектную форму работы по организации профессионального самоопределения обучающихся. Большинство образовательных организаций используют традиционные формы работы по профессиональному сопровождению обучающихся.
5. В 20 общеобразовательных организациях нет педагогов-психологов. Психолого-педагогическое сопровождение профессионального

самоопределения обучающихся осуществляют классные руководители. Для эффективной работы по направлению «Система организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» необходимы подготовленные педагогические работники, способные ориентироваться в вопросах социально-экономического развития района, региона, о востребованных профессиях на рынка труда.

6. Важным, актуальным вопросом остается вопрос в рамках проведения мероприятий по профессиональной ориентации –это организация профессиональных проб, которые должны проводится на базе профессиональных организаций, предприятий и организаций района.

Анализ результатов данного мониторинга показал, что работа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся Базарно-Карабулакского муниципального района находится на удовлетворительном уровне.

Руководитель МБУ ИМЦ



М.Г.Кондалова