

Аналитическая справка по итогам мониторинга качества образования по направлению «Система организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» в Базарно-Карабулакском муниципальном районе

В соответствии с приказом управления образования №166 от 04.07.2022 года «О проведении мониторинга качества образования по направлению «Система организации работы о самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» в Базарно-Карабулакском муниципальном районе в 24 школах района проведен мониторинг по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. В 2021-2022 учебном году в школах района обучались 269 выпускников 9-х классов и 102 выпускника 11-х классов. Всем выпускникам в образовательных учреждениях оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам самоопределения и дальнейшего трудоустройства. 259 родителей (законных представителей) были охвачены адресной психолого-педагогической помощью по вопросам профориентационного самоопределения детей. Проводились беседы, консультации, встречи с представителями высших и средних профессиональных учебных заведений по вопросам профориентационного самоопределения. В выпускных классах с целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля с обучающимися было проведено анкетирование с помощью анкеты «Кем ты хочешь стать?». Статистический анализ позволяет нам определить, что девятиклассников в большей степени привлекают рабочие специальности в техническом направлении, на первое место они ставят профессию автомеханика, на второе место- медицинское направление, на 3 месте-экономическое, на 4-направление программирования. Одиннадцатиклассники выбирают в больше- степени гуманитарное направление, в частности: психология, педагогика, журналистика, филология и история. На втором месте- техническое направление, на третьем- юридическое направление, на четвертом-медицинское. Ученики 11-х классов более адекватно оценивают свои возможности, учитывая востребованные профессии на рынке труда в регионе.

В 12 общеобразовательных учреждениях проводился учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, которые изучались на углубленном уровне, 51,4% - выбрали для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения, 44 выпускника поступили в ВУЗ по профилю обучения. Ежегодно, общеобразовательными учреждениями представляется информация о трудоустройстве выпускников текущего года (приложение).

Управлением образования и «Центром занятости населения р.п. Базарный Карабулак» организована работа по проведению профориентационных мероприятий «Ярмарка профессий». На мероприятие приглашаются представители организаций, предприятий, техникума «Агробизнеса», где представляется информация о востребованных специальностях на рынке труда, о факторах, которые могут повлиять на выбор профессии. В рамках профориентационной работы общеобразовательные учреждения сотрудничают с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, проводятся экскурсии участвуют в проведении родительских собраний, классных часах. В связи с эпидемиологической ситуацией, в этом учебном году проводились виртуальные экскурсии с охватом выпускников 86%. (СГТУ, ПАГС, СГУ)

В центрах образования «Точка роста» в рамках дополнительного образования работают кружки и секции профильной и предпрофильной направленности, которые посещают 60% обучающихся.

В районе ежегодно проводятся профориентационные встречи обучающихся, родителей с представителями ВУЗов. На базе МБОУ «СОШ № 2 р.п. Базарный Карабулак» были организованы встречи выпускников школ с представителями Саратовского государственного аграрного университета им. Н.И.Вавилова, Саратовской юридической академии права. Общеобразовательным организациям направлены методические рекомендации по организации профориентационной работы.

Из 269 обучающихся 9 классов 2 являются обучающимися с ОВЗ, из 102 обучающихся 11 классов-0. Все они вовлечены в профориентационные мероприятия. Проводятся профориентационные консультации, беседы, классные часы по темам: «Мир профессий», «О профессиях», «Как выбрать профессию?», «Совет выпускникам». 76% обучающихся 1-11 классов принимают участие во всероссийской акции «Неделя без турникетов», в рамках которой проходят встречи с представителями различных профессий, организуются экскурсии и в учреждения организации и на предприятия, проводятся конкурсы рисунков, поделок, сочинений, проводятся викторины.

Учащиеся 10-11 классов МБОУ «СОШ №1 р.п. Базарный Карабулак» и МБОУ «СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак» активно участвуют в проекте «Билет в будущее».

Основная цель проводимых мероприятий – раннее ориентирование обучающихся на профессиональное обучение. В рамках инновационной работы по ранней профориентации воспитанников и обучающихся школа и детский сад с. Старые Бурасы с 2016 по 2021 годы являются региональной инновационной площадкой «Педагогическая поддержка детей старшего дошкольного и младшего школьного возрастов в работе по ранней профориентации». Опыт работы данных организаций обобщен на региональном и муниципальном уровнях.

В конкурсном движении по профессиональной ориентации охвачено 29% обучающихся таких как «Найди себя в профессии», в проектной деятельности «Профессии 21 века».

С целью самоопределения дальнейшего обучения в высших и средних профессиональных учреждениях проведены мероприятия: «День Дублера» в рамках профориентационной работы выпускников школ, направленной на получение профессий педагогической направленности. Выпускники оказались в роли учителей-предметников. Были охвачены 72 выпускника 11 классов, 28 из них планировали связать свою работу с педагогикой.

В рамках проведения уроков финансовой грамотности организовано межведомственное взаимодействие с Россельхозбанком и Сбербанком России в Базарно-Карабулакском муниципальном районе. Охвачены выпускники 11 классов 42 человека.

Школы осуществляют социальное взаимодействие с организациями и предприятиями на территории района в виде экскурсий, встреч со специалистами различных сфер деятельности – отдел полиции, управление пенсионного фонда, пожарная часть, сельскохозяйственные предприятия.

В 2021-2022 учебном году организован медицинский класс на базе МБОУ «СОШ №1 р.п. Базарный Карабулак». Подписан договор о сотрудничестве между образовательным учреждением и Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского. Также открыты 4 агро-класса в МБОУ «СОШ № 1 р.п. Базарный Карабулак», МБОУ «СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак», МБОУ «СОШ р.п. Свободный», МБОУ «СОШ с. Алексеевка». Вся профориентационная работа направлена на то, чтобы выпускники возвращались в наш район. К сожалению, это не всегда получается.

С 2018 по 2022 годы в район возвратились 3 выпускника имеющих педагогическое образование: из них по целевому направлению 1 человек. В ЦРБ вернулось 3 выпускника, обучающихся по целевым направлениям. В настоящее время в медицинских вузах и ссузах обучается 20 студентов, имеющих целевое направление.

Профориентационной работой охвачены не только обучающиеся, но и родители (законные представители). Для них организуются родительские лектории с привлечением

руководителей предприятий и организаций, осуществляются выезды для проведения родительских собраний, с участием Главы и заместителя по социальной сфере муниципального района, управления образования. Такие встречи проведены в 24 общеобразовательных организациях.

Наряду с традиционными внедряются новые формы, методы и технологии по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся. К ним можно отнести профориентационные мероприятия, которые проводятся на всероссийском, региональном уровнях, где активно участвуют как педагогические работники, так и обучающиеся, среди них онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ», Всероссийская профориентационная программа «Билет в будущее».

Вопрос об организации работы в области профессиональной ориентации, по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся остается актуальным для организации работы в 2022-2023 учебном году. Актуальность, прежде всего, связана с необходимостью формирования готовности обучающихся общеобразовательных организаций к обоснованному выбору будущей профессии, умению выстраивать свою образовательную и профессиональную траекторию личностного развития, умению ориентироваться в выборе профессий, востребованных на рынке труда.

В соответствии со статистическими данными муниципальных показателей «Система организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» Базарно-Карабулакского муниципального района по итогам 2021/2022 учебного года (таблица) можно сделать вывод, что работа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся Базарно-Карабулакского муниципального района находится на удовлетворительном уровне.

таблица

| Показатели из системы организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся | Кол-во | Процент охвата |
|---|---------------|-----------------------|
| Количество общеобразовательных организаций в Базарно-Карабулакском муниципальном районе, которые участвовали в анкетировании предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации в 2021-2022 учебном году | 24 | 100 |
| Количество общеобразовательных организаций в Базарно-Карабулакском муниципальном районе, в которых прошли мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности | 24 | 100 |
| Количество образовательных организаций, в которых организована работа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся | 24 | 100 |
| Количество образовательных организаций, в которых ведётся учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшие на углубленном уровне | 12 | 100 |
| Количество образовательных организаций, в которых ведется учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения | 12 | 100 |

| | | |
|--|------|------|
| Количество общеобразовательных организаций, в которых организованы проориентационные мероприятия совместно с учреждениями (предприятиями, организациями), образовательными организациями в рамках межведомственного взаимодействия | 7 | 29,2 |
| Количество общеобразовательных организаций, в которых организована работа ранней профориентации обучающихся | 24 | 100 |
| Количество общеобразовательных организаций, в которых организованы профориентационные мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся. | 24 | 100 |
| Количество общеобразовательных организаций, в которых организована работа по проведению по профориентации обучающихся с ОВЗ | 14 | 58,3 |
| Количество педагогических работников в общеобразовательных организациях муниципального района (городского округа) | 320 | |
| Количество педагогических работников, осуществляющих работу по профориентации | 221 | 70,1 |
| Число родителей обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профориентации | 1889 | 68,9 |

Наряду с положительными моментами в организации профориентационной работы, мониторинг позволил выявить определенные недостатки по организации в области сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

Выводы по проведению мониторинга:

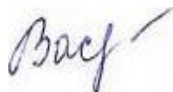
1. В 24 общеобразовательных организациях Базарно-Карабулакского муниципального района ведется работа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся. В 19 школах (72%) выполняются все мероприятия, согласно программам, плану работы. В 5 школах (37%) проводятся разовые мероприятия по профориентационной работе.
2. Руководителям общеобразовательных организаций особенно обратить внимание в оказание индивидуальной помощи обучающимся с ОВЗ в профессиональном самоопределении и предоставлении им рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих интеллектуальным, психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов диагностики;
3. Организация межведомственного взаимодействия осуществляется не на достаточном уровне.
4. 20 % образовательных организаций используют проектную форму работы по организации профессионального самоопределения обучающихся. Большинство образовательных организаций используют традиционные формы работы по профессиональному сопровождению обучающихся.
5. В 20 общеобразовательных организациях нет педагогов-психологов. Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся осуществляют классные руководители. Для эффективной работы по направлению «Система организации работы по самоопределению профессиональной ориентации обучающихся» необходимы подготовленные педагогические работники, способные

ориентироваться в вопросах социально-экономического развития района, региона, о востребованных профессиях на рынках труда.

6. Важным, актуальным вопросом остается вопрос в рамках проведения мероприятий профессиональной ориентации - это организация профессиональных проб, которые должны проводиться на базе профессиональных организаций, предприятий и организаций района.

Анализ результатов данного мониторинга показал, что работа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся Базарно-Карабулакского муниципального района находится на удовлетворительном уровне.

Методист МБУ«ИМЦ»



С.Н. Васильева